

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Департамент образования г. Екатеринбурга

МАОУ СОШ № 127

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 127

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МАОУ СОШ № 127

Ю.А. Киселева

Приказ №50/5-О
от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативных занятий «Краеведение»

для обучающихся 5 - 6 классов

Екатеринбург 2025-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главной целью краеведческого образования в основной школе является воспитание гражданина России, патриота Малой Родины, знающего и любящего свой край (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

- **Освоение знаний** об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Свердловской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта и Урала, как опорного края России;
- **Овладение умениями** работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия; ориентироваться на местности;
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **Воспитание** уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- **Формирование способности и готовности** к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению природы родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В основу содержания программы положено понимание краеведения как учебного предмета, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион Урала. Краеведение вбирает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. Обращается пристальное внимание к субрегиональному материалу к изучению истории и повседневной жизни родного района, города, села, микрорайона, улицы, дома. В преподавании краеведения реализуется важнейшее требование модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса. На это направлена система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», составленных на основе Примерных программ по географии, истории, искусству, технологии и биологии. Требования направлены на реализацию культурологического, деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни,

позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные источники краеведческой информации и пользоваться приборами.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке.

В соответствии с вариативной программой в календарно-тематическом планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных представлений о родном крае, установлению преемственности в изучении истории, географии и краеведения, формированию и развитию общеучебных и специальных (предметных) умений. Предусмотрены различные формы учебных занятий: уроки изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки, уроки-практикумы, уроки-экскурсии (в том числе заочные), уроки-конференции.

В основу содержания программы положено понимание краеведения как учебного предмета, позволяющего ученикам увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный и единый субъект РФ. На реализацию рабочей программы отводится: в 5 классе - 34 часа из расчёта 1 час в неделю; в 6 классе - 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Система оценки качества краеведческого образования проверяется контрольно-измерительными материалами. Виды контрольно-измерительных материалов: тестирование, написание сообщений и реферативных работ, оформление листов обратной связи (краткое описание основных элементов экскурсии), работа с документами, участие в краеведческих конкурсах разного уровня (школьного, районного, городского).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание

Достопримечательности Урала (5-6 класс, 34 час.)

Введение. Краса и гордость Урала (1 час).

Комплексное географическое районирование Урала. Природные и историко-культурные особенности Урала. Виды особо охраняемых природных территорий и памятников историко-культурного наследия на Урале. Природные заповедники и заказники. Национальные парки. Лесничества, рыболовные и охотничьи хозяйства. Организация охраны и выявления новых памятников. Роль школьных экспедиций в поиске и сохранении памятников природы и историко-культурного наследия.

Тема 1. Памятники природы Урала (9 час.).

Памятники природы. Анненская копь. «Яшмовый пояс Урала». Гора Чека. Утесы «Семь братьев». «Уральские Минводы» – Хомутининские озера, сапропелевые грязи. Река Урал и его притоки. Аблязовские террасные луга. Ленточные и островные боры. Ольховая роща.

Памятники археологии. Роль р. Урал в качестве природной, историко-культурной границы и пути расселения древних людей. Древнейшая стоянка первобытных людей на территории нашего края у с. Богдановка. Занятия, орудия труда. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Поселения древних охотников и рыболовов у оз. Банное. Мастерские первых металлургов. Плавильные формы, бронзовые орудия и оружие. Обмен произведенными продуктами между первобытными племенами. Укрепленные поселения бронзового века Синташта, Аркаим (Г.Б.Зданович), Черноречье (Н.Б.Виноградов) и др. Комплексные исследования «Страны городов» методами археологии, аэрофотосъёмки, физики, палеоботаники и палеозоологии. Описание жизни древних ариев в «Ригведе» и «Авесте». Памятники истории и культуры. Мавзолей «Кесене» у с. Варна. Легенды о «Башне Тамерлана». Укрепления Наследническое и Николаевское. Кочкарь - село золотопромышленников. Города Верхнеуральск и Троицк – музеи под открытым небом. Градостроительство и архитектура. Пугачевские места. Гора Извоз. Мемориал «Тыл – фронту» – самый грандиозный монумент на Южном Урале.

Современные достопримечательности. «Эйфелева» башня в с. Париж. Горнолыжные центры на озере Банное, «Абзаково».

Практические работы:

1. Реконструкция орудий труда древних уральцев.
2. «Топонимическая экспертиза». Происхождение географических названий, связанных с именем Емельяна Пугачева и его сподвижников.
3. Контурная карта. «Достопримечательности Урала».

Тема 2. Горнозаводской Урал (9 час.).

Памятники природы. Пещеры. Сикияз-Тамакский пещерный град. Шемаханское карстовое поле. Хребет Большой Нургуш. Национальные парки «Таганай» и «Зюраткуль». Реки Уфа, Сатка и Юрюзань. Озеро Тургояк. Озера как объекты хозяйственного освоения, туризма и отдыха. Широколиственные леса. Лиственничная роща и реликтовый ельник.

Памятники археологии. Древние святилища и памятники первобытного искусства у оз. Б. Аллаки и в Игнatieвской пещере (Н.Б.Виноградов). Археологические памятники на острове Веры (оз. Тургояк). Представления первобытных людей об окружающем мире и обряды.

Памятники истории и культуры. Урочище Копань – памятник восстания под предводительством Емельяна Пугачева. Города Миньяр и Касли – музеи под открытым небом. «Белый дом» – усадьба

заводовладельцев Демидовых в Кыштыме. Архитектурный ансамбль городской площади Златоуста. «Пороги» – первая гидростанция на Южном Урале.

Современные достопримечательности. Статуя Иоанна Златоуста. Горно-лыжные курорты «Золотая долина» и «Завьялиха».

Встречи с интересными людьми, интервью:

1. Беседа со старожилами о труде горных старателей и мастеровых в старину.
2. Сбор местных преданий и легенд.

Экскурсии:

1. Краеведческий музей.
2. Ботанический сад.

Практические работы:

1. «Топонимическая экспертиза». Происхождение географических названий, связанных с «царскими» именами на Урале.
2. «Уральские следопыты»: историческое расследование исчезнувших с карты Урала Азяш-Уфимского и Киалимского заводов.
3. Контурная карта. «Достопримечательности Урала».

Тема 3. Знакомство со сказами Бажова (9 час.).

Памятники природы. Коелгинское и Баландинское мраморные месторождения. Река Миасс. Древнее название р. Миасс. Долины рек Караболка и Багаряк. Клюквенное болото. Крупнейшие в Челябинской области озеро Увильды и Аргазинское водохранилище. Родоновые источники и целебные грязи. «Страна здоровья» – озера Кисегач, Еловое, Чебаркуль. Местные озера как объекты хозяйственного освоения, туризма и отдыха. Восточно-Уральский заповедник. Реликтовые боры. Кочердыкский государственный заказник. Памятники археологии. Мастерская древних людей по изготовлению каменных орудий у оз. Еловое. Находки на берегу Аргазинского водохранилища. Смолинские курганы. Памятники истории и культуры. Старинные поселения Бродокалмак и Русская Теча. «Переселенка» и «Народный дом» в Челябинске. Мемориал на Лесном кладбище, Парк Победы, «Вечный огонь», памятник «Танкистам – добровольцам» в Челябинске. Современные достопримечательности Челябинска. «Ворота города» – Железнодорожный вокзал и Торговый центр «Синегорье». Цирк, Торговый центр и Дворец спорта «Юность» – памятники «органического» архитектурного стиля. Ледовый дворец «Уральская молния». «Сфера любви» и пешеходная улица Кировка.

Встречи с интересными людьми, интервью:

1. Социологический опрос: «Семь чудес» Урала.

Экскурсии:

1. Экскурсия в Дом-музей Бажова, в Музей истории камнерезного и ювелирного искусства

Практические работы:

1. Конкурс проектов. «Рисунок по сказам Бажова».

Исторический сквер – место основания нашего города (6 час.)

Екатеринбургу 302 года.

Храм-на-крови – место гибели семьи последнего русского царя.

Почетные граждане нашего города (академики Большаков и Шварц С.С., изобретатель радио А.Попов, художники А.И. Корзухин и Решетников, президент Б.Н Ельцин и др.

Рядовая застройка жилых кварталов в прошлом и сегодня. Известные архитекторы и строители. Спортивно-зрелищные сооружения на чемпионат мира 2018 г., учреждения и мероприятия. Их место в культурной жизни. Известные спортсмены.

Практические работы:

1. Конкурс проектов. Наш город (поселок, село) в будущем.

Встречи с интересными людьми, интервью:

1. Социологический опрос: Жители города (села) об отношении к изменениям в его архитектурном облике.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Введение понятия «краеведение»	1			02.09.2025	
2	Географическое положение Екатеринбурга. Введение основных географических понятий	1			09.09.2025	
3	Определение на карте координат указанных географических объектов	1			16.09.2025	
4	Площадь и численность населения Екатеринбурга	1			23.09.2025	
5	Зарождение Екатеринбурга	1			30.09.2025	
6	Основатели нашего города: В.Н. Татищев и В.И. де Генин	1			07.10.2025	
7	Исторический сквер – место основания нашего города (экскурсия)	1			14.10.2025	
8	Исторический сквер – место основания нашего города (экскурсия)	1			11.11.2025	
9	Екатеринбургу – 302 года!	1			18.11.2025	
10	Улицы и площади нашего города	1			25.11.2025	
11	Храм- на-крови – место гибели семьи последнего русского царя	1			02.12.2025	
12	Храм- на-крови – место гибели семьи	1			09.12.2025	

	последнего русского царя					
13	Почетные граждане нашего города (академики Большаков и Шварц С.С., изобретатель радио А.Попов, художники А.И. Корзухин и Решетников, президент Б.Н Ельцин и др.)	1			16.12.2025	
14	Почетные граждане нашего города (академики Большаков и Шварц С.С., изобретатель радио А.Попов, художники А.И. Корзухин и Решетников, президент Б.Н Ельцин и др.)	1			23.12.2025	
15	Знакомство с творчеством Д.Н. Мамина - Сибиряка. «Аленушкины сказки»	1			30.12.2025	
16	Знакомство с творчеством Д.Н. Мамина - Сибиряка. «Аленушкины сказки»	1			13.01.2025	
17	Экскурсия в Музей писателей Урала	1			20.01.2025	
18	Экскурсия в Музей писателей Урала	1			27.01.2025	
19	Знакомство со сказами П.П. Бажова	1			03.02.2025	
20	Знакомство со сказами П.П. Бажова	1			10.02.2025	
21	Экскурсия в Дом-музей Бажова, в Музей истории камнерезного и ювелирного искусства	1			17.02.2025	
22	Экскурсия в Дом-музей Бажова, в Музей истории камнерезного и ювелирного искусства	1			24.02.2025	

23	Водоемы нашего города.	1			03.03.2025	
24	Река Исеть- главная водная артерия города	1			10.03.2025	
25	Пруды на реке Исеть: Городской, Парковый, Верх-Исетский и Нижне-Исетский пруды	1			17.03.2025	
26	Речки Уктус и Патрушиха. Животный и растительный мир в их районе	1			14.03.2025	
27	Озеро Шарташ. Его история в XVIII – XIX вв. Судьба Шарташа в наши дни	1			24.03.2025	
28	Шарташский лесопарк и Каменные палатки. Экскурсия	1			07.04.2025	
29	Рельеф Екатеринбурга и его окрестностей. Наиболее высокие точки города: Московская, Ивановская, Уктусские горы и гора Татищева	1			14.04.2025	
30	Гора Вознесенская. Экскурсия	1			21.04.2025	
31	Удивительна и красива природа нашего края! Гора Волчиха. Скалы Семь Братьев, Чертово Городище, Тальков Камень	1			19.05.2025	
32	Погода и климат нашего края. Введение понятий «погода» и «климат»	1			21.05.2025	
33	Уроки по фенологии	1			25.05.2025	
34	Защита проектов	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

6 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронны е цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Вводный урок. Комплексное (историко- географическое) Районирование Свердловской области.	1			02.09.2025	
2	Природные достопримечательности и особо охраняемые территории Урала	1			09.09.2025	
3	Памятники истории и культуры Урала	1			16.09.2025	
4	Местные достопримечательности в школьном краеведении.	1			23.09.2025	
5	«На древнем Даиксе». Жизнь первых покорителей степей	1			30.09.2025	
6	«В Стране городов». Укрепленные поселения бронзового века Урала.	1			07.10.2025	
7	«В краю кочевников». Археологические памятники ран- него железного века и средневековья Урала.	1			14.10.2025	
8	«Лесные острова в степном океане». Памятники природы Урала.	1			11.11.2025	
9	«Патриарх южноуральских городов». Город-музей Верхнеуральск.	1			18.11.2025	
10	«На степной границе России». Историко-культурные	1			25.11.2025	

	памятники.					
11	«Торговые ворота Зауралья». Город-музей Троицк.	1			02.12.2025	
12	«Металлургическая столица России». Памятники индустриального города Магнитогорска.	1			09.12.2025	
13	«Эстафета металлургов». Повторительно-обобщающий урок.	1			16.12.2025	
14	«Пещеры и каменные палатки». Святилища древних обитателей южноуральских гор.	1			23.12.2025	
15	«Сердце горного края». Национальный парк.	1			30.12.2025	
16	«Горная страна». Национальный парк «Таганай».	1			13.01.2025	
17	«Младший брат Байкала». Озеро Тургой и остров Веры. Урок-путешествие.	1			20.01.2025	
18	«Демидовское наследие». Города-заводы Касли и Кыштым.	1			27.01.2025	
19	«Город крылатого коня». Город-музей Златоуст.	1			03.02.2025	
20	«Уральские атомграды».	1			10.02.2025	
21	Повторительно-обобщающий урок.	1			17.02.2025	
22	«Река времени». Археологические памятники междуречья Исети.	1			24.02.2025	
23	«Черное, белое и золотое». Открытие и освоение месторождений угля, мрамора и золота на	1			03.03.2025	

	Южном Урале.					
24	«Страна здоровья».	1			10.03.2025	
25	«В уездном городе». Памятники дореволюционного Екатеринбурга	1			17.03.2025	
26	«Ворота города». Екатеринбургский вокзал.	1			14.03.2025	
27	«В областном центре». Памятники истории и культуры Советского Екатеринбурга (Свердловска)	1			24.03.2025	
28	«Восемь городов под одной крышей». Микрорайоны Екатеринбурга.	1			07.04.2025	
29	Уралвагонзавод Нижний Тагил.	1			14.04.2025	
30	«Устремляясь в будущее». Современные достопримечательности Екатеринбурга	1			21.04.2025	
31	Достопримечательности памятники города.	1			19.05.2025	
32	«Уральская молния». Спортивные сооружения в Екатеринбурге. Известные спортсмены	1			21.05.2025	
33	Мемориалы и монументы.	1			25.05.2025	
34	Повторительно- обобщающий урок	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Используемая Литература:

- Александрова Н. Советы опытного экскурсовода (методика проведения выходного занятия) // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2004.- № 2.- С.22-23.
- Архипова Н.П. Заповедные места Свердловской области. Свердловск, 1984.254
- Архипова Н.П. Окрестности Свердловска. Свердловск, 1981.
- Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. М., 1987.
- Басунин В.М. Методические аспекты экскурсионной деятельности// Преподавание истории в школе. - 2002. - №10. - С.69-73.
- Белов А.В. Новые подходы к обучению местной истории и использование краеведческого материала в школе // Преподавание истории в школе.- 2000. - № 10. - С.47-49.
- Внеклассная работа по истории. Краеведение: Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1975. - 192 с.
- Гудков Г.Ф., Гудкова З.И. Краеведение. Теория и практика.- Уфа,1995.-190 с.
- Гусаркина А.В. За эффективность учебных экскурсий со школьниками //Преподавание истории в школе. - 1994.- № 1.- С.58-59.
- Гусарова А.О. Музей и школа // Советская педагогика. - 1996. -№ 5.-С.34-39.
- Летопись уральских деревень. Сысертский район. Вып.1. Сысерть, 1992. Вып.2. Сысерть, 1995.
- Масленников Е.П., Рубель Р.Б. По окрестностям Свердловска. Свердловск, 1980.
- Никонова М.А., Данилов П.А. Землеведение и краеведение:
Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М., 2000.
- Памятники материальной и духовной культуры в музейных коллекциях. Программа музейного всеобуча для детей дошкольного и школьного возраста. Свердловский областной краеведческий музей. Екатеринбург, 1996.
- Патриотическое воспитание музейными средствами: возможности, опыт, проблемы. Материалы научно-практической конференции. Екатеринбург, 1999.
- Сейненский А.Е. Родной край: страницы истории. В помощь педагогу-краеведу. М., 1994.255
Научное издание

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147306

Владелец Киселева Юлия Алексеевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026