

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 127
620050, г.Екатеринбург, ул.Акулова, 29а, тел.(факс) 322-07-50.
E-mail soch127@eduekb.ru Сайт: школа127.екатеринбург.рф

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 127

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

и.о. директора МАОУ СОШ № 127

_____/Ю.А.Киселева

Пр. №50/5-С
от «01» сентября 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ЮИД»

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 2025-
2026 учебный год

Срок реализации – 1 год

Составитель: Ганькина М.И.
Педагог доп.образования

г. Екатеринбург
2025

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Основные характеристики образования	
2.1	Объем программы	5
2.2	Планируемые результаты курса	5
2.3	Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы	7
3	Организационно-педагогические условия и формы аттестации	
3.1	Учебный план	10
3.2	Календарный учебный график	11
3.3	Рабочая программа курса	11
3.4	Система условий реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы	15
3.4.1	Материально-технические условия	15
3.4.2	Информационно-методические условия	17
4.	Оценочные и методические материалы	
4.1	Оценочные материалы	18
4.2	Методические материалы	18
	Приложение	21

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», Образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 127.

Направленность программы «Юные Инспектора Движения» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение обучающихся безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать у них потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача деятельности объединения ЮИД.

Основные направления работы объединения ЮИД:

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что программа внеурочной деятельности разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах организации внеурочной деятельности - индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах деятельности - занятия, слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады, конкурсы;
- в выборе средств обучения - видеофильмы, мультимедийные презентации, тесты, компьютерные задачи;
- в безоценочной системе организации внеурочной деятельности.

Цель программы:

Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Организовать изучение обучающимися Правил дорожного движения Российской Федерации;
- Выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения;
- Воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.
- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- Научить обучающихся грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- Способствовать развитию у обучающихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- Воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Выбатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

В программу включено общение с сотрудниками ГИБДД, беседы, задачи по решению дорожных ситуаций, конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности являются наиболее эффективными формами внеурочной деятельности, позволяющие обучающимся проявить свои творческие способности.

Возможность приобретения практических навыков предоставляют соревнования и конкурсы по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения. Важную роль выполняют ролевые игры и дорожные ситуации. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Получение первоначальных основ медицинских знаний и умения оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации позволит обучающимся приобрести жизненно необходимые навыки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-14 лет.

Для обучающихся подросткового возраста проводятся мероприятия, позволяющие обучающимся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, проявить лидерские качества. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Обучающиеся принимают участие в следующих традиционных мероприятиях в гимназии, районе и в городе:

- Недели безопасности в школе.
- Районный смотр агитбригад ЮИД.
- Районный конкурс «Безопасное колесо».

- Выступление в классах по пропаганде ПДД.
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и т.п.)

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Объем программы, срок реализации :

Данная программа ориентирована на детей 1-5 классов общеобразовательной школы.

Режим занятий

1 год обучения: 4 раза в неделю по 2 ч. 10 мин.

возраст обучающихся – 10-14 лет

срок реализации – 1 год (306 часов)

уровень – базовый

2.2. Планируемые результаты курса

Обучающийся будет знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

Обучающийся к будет уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

Обучающийся способен проявлять следующие отношения:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Проверка знаний и умений проводится в процессе участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.3.Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (15 человек)—4 раза в неделю по 2 часа 10 минут.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное - методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

- контрольные срезы, тесты.

3. Организационно-педагогические условия и формы аттестации

3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Ведение в программу. Правила техники безопасности	6	4	2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	20	10	10	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	18	14	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	20	14	6	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Правила поведения на дорогах и улицах	22	16	6	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения
6	Дорожные знаки	24	18	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
7	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	8	0	8	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	10	10	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	18	9	9	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	60	46	14	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	16	9	7	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	18	9	9	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
13	Вожделение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями

					(практические занятия)
14	Выступление агитбригады	18	5	14	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
15	Агитационная работа	9	0	9	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
16	Итоговое занятие	7	0	7	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		306	170	136	

3.2. Календарный учебный график

«Юный инспектор движения» год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09	25.05	35	140	315	4 раза в неделю по 2,1 ч.

3.3 Рабочая программа курса

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Правила техники безопасности	6	4	2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	20	10	10	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	18	14	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	20	14	6	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Правила поведения на дорогах и улицах	22	16	6	Теоретические занятия, практические занятия, классные

					часы по правилам дорожного движения
6	Дорожные знаки	24	18	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
7	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	8	0	8	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	10	10	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	18	9	9	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	60	46	14	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	16	9	7	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	18	9	9	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
13	Вожделение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
14	Выступление агитбригады	18	5	14	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
15	Агитационная работа	12	0	12	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
16	Итоговое занятие	7	0	7	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		306	170	136	
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Ведение в программу. Правила техники безопасности	6	4	2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения

2	Юный инспектор движения	20	10	10	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	18	14	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	20	14	6	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Правила поведения на дорогах и улицах	22	16	6	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения
6	Дорожные знаки	24	18	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
7	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	8	0	8	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	10	10	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	18	9	9	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	60	46	14	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	16	9	7	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	18	9	9	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
13	Вожделение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
14	Выступление агитбригады	18	5	14	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
15	Агитационная работа	12	0	12	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.

16	Итоговое занятие	7	0	7	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		306	170	136	

Каждый раздел программы заканчивается викториной, игрой, конкурсом, просмотром художественного фильма или мультфильма, экскурсией.

3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.4.1. Материально-технические условия

Настоящая дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ЮИД» реализуется за счет обеспечения современной материально-технической базой. Материально-техническая база МАОУ СОШ № 127 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательных отношений и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Кабинет № 22 обеспечен комплектами оборудования для реализации программы, расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Оценка материально-технических условий реализации ДООП

№ п/п	Требования	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	Имеются в наличии
2	Библиотека (абонемент и читальный зал) оснащенные необходимым фондом художественной и справочной литературы, игровым оборудованием и инвентарем	Имеется в наличии
3	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Имеется в наличии
4	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются в наличии

Размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной деятельности для всех участников образовательных отношений, соответствуют СанПиН.

3.4.2. Информационно-методические условия

Информационно-методические условия реализации дополнительно образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно - познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры, учет питания и т. д.).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Этапы педагогического контроля

Педагог должен не только определить конечную цель, но и отслеживать промежуточные результаты, чтобы своевременно внести коррективы в процесс обучения. Для этого каждый раздел программы заканчивается викториной, игрой, конкурсом, просмотром художественного фильма или мультфильма, экскурсией.

5.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы

деятельности:

Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);

Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);

Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);

Викторины, конкурсы, кроссворды;

Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);

Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;

Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;

Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

компьютер с экраном и проектором;

магнитофон;

плакаты по правилам дорожного движения;

препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;

рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;

разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;

методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;

видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147306

Владелец Киселева Юлия Алексеевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026