

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 127**  
620050, г.Екатеринбург, ул.Акулова, 29а, тел.(факс) 322-07-50.  
E-mail [soch127@eduekb.ru](mailto:soch127@eduekb.ru) Сайт: школа127.екатеринбург.рф

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 127

Протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

и.о. директора МАОУ СОШ № 127

Ю.А.Киселева

Приказ №50/5-О  
от «31» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 2025-  
2026 учебный год

Срок реализации – 1 год

Составитель: Ганькина М.И.  
Педагог доп.образования

г. Екатеринбург  
2025

## **Содержание**

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>2.</b>	<b>Основные характеристики образования</b>	
2.1	Объем программы	5
2.2	Планируемые результаты курса	5
2.3	Содержание дополнительной общеразвивающей образовательной программы	7
<b>3</b>	<b>Организационно-педагогические условия и формы аттестации</b>	
3.1	Учебный план	10
3.2	Календарный учебный график	11
3.3	Рабочая программа курса	11
3.4	Система условий реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы	15
3.4.1	Материально-технические условия	15
3.4.2	Информационно-методические условия	17
<b>4.</b>	<b>Оценочные и методические материалы</b>	
4.1	Оценочные материалы	18
4.2	Методические материалы	18
	Приложение	21

## **1.Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», Образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 127.

Направленность программы «Юные Инспектора Движения» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение обучающихся безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать у них потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача деятельности объединения ЮИД.

Основные направления работы объединения ЮИД:

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что программа внеурочной деятельности разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах организации внеурочной деятельности - индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах деятельности - занятия, слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады, конкурсы;
- в выборе средств обучения - видеофильмы, мультимедийные презентации, тесты, компьютерные задачи;
- в безоценочной системе организации внеурочной деятельности.

**Цель программы:**

Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- Организовать изучение обучающимися Правил дорожного движения Российской Федерации;
- Выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для само-сохранения;
- Воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.
- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- Научить обучающихся грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- Способствовать развитию у обучающихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- Воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Вырабатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

В программу включено общение с сотрудниками ГИБДД, беседы, задачи по решению дорожных ситуаций, конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности являются наиболее эффективными формами внеурочной деятельности, позволяющие обучающимся проявить свои творческие способности.

Возможность приобретения практических навыков предоставляют соревнования и конкурсы по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения. Важную роль выполняют ролевые игры и дорожные ситуации. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Получение первоначальных основ медицинских знаний и умения оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации позволит обучающимся приобрести жизненно необходимые навыки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 10-14 лет.

Для обучающихся подросткового возраста проводятся мероприятия, позволяющие обучающимся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, проявить лидерские качества. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Обучающиеся принимают участие в следующих традиционных мероприятиях в гимназии, районе и в городе:

- Недели безопасности в школе.
- Районный смотр агитбригад ЮИД.
- Районный конкурс «Безопасное колесо».

- Выступление в классах по пропаганде ПДД.
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и т.п.)

## **2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Объем программы, срок реализации :**

Данная программа ориентирована на детей 1-5 классов общеобразовательной школы.

Режим занятий

1 год обучения: 4 раза в неделю по 2 ч. 10 мин.

возраст обучающихся – 10-14 лет

срок реализации – 1 год ( 306 часов)

уровень – базовый

### **2.2. Планируемые результаты курса**

*Обучающийся будет знать:*

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

*Обучающийся будет уметь:*

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

*Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи*

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

*Обучающийся способен проявлять следующие отношения:*

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения Проверка знаний и умений проводится в процессе участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

**2.3. Содержание дополнительной обще развивающей образовательной программы.**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (15 человек) – 4 раза в неделю по 2 часа 10 минут.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

#### **Информационное - методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

- контрольные срезы, тесты.

### 3. Организационно-педагогические условия и формы аттестации

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Правила техники безопасности	6	4	2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	20	10	10	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	18	14	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	20	14	6	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Правила поведения на дорогах и улицах	22	16	6	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения
6	Дорожные знаки	24	18	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
7	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	8	0	8	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	10	10	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	18	9	9	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	60	46	14	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	16	9	7	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	18	9	9	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
13	Вождение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями

					(практические занятия)
14	Выступление агитбригады	18	5	14	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
15	Агитационная работа	9	0	9	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
16	Итоговое занятие	7	0	7	Практические занятия, тестовые задания
<b>ИТОГО</b>		<b>306</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	

### 3.2. Календарный учебный график

«Юный инспектор движения» год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.09	25.05	35	140	315	4 раза в неделю по 2,1 ч.

### 3.3 Рабочая программа курса

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Ведение в программу. Правила техники безопасности	6	4	2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	20	10	10	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	18	14	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	20	14	6	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Правила поведения на дорогах и улицах	22	16	6	Теоретические занятия, практические занятия, классные

					часы по правилам дорожного движения
6	Дорожные знаки	24	18	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
7	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	8	0	8	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	10	10	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	18	9	9	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	60	46	14	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	16	9	7	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	18	9	9	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
13	Вождение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
14	Выступление агитбригады	18	5	14	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
15	Агитационная работа	12	0	12	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
16	Итоговое занятие	7	0	7	Практические занятия, тестовые задания
<b>ИТОГО</b>		<b>306</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы промежуточной аттестации и контроля</b>
		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	
1	Ведение в программу. Правила техники безопасности	6	4	2	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения

2	Юный инспектор движения	20	10	10	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	История ГИБДД	18	14	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	20	14	6	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Правила поведения на дорогах и улицах	22	16	6	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения
6	Дорожные знаки	24	18	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
7	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	8	0	8	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	10	10	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	18	9	9	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	60	46	14	Встреча и беседа с врачом школы
11	Виды транспорта	16	9	7	Фотоконкурс «Виды транспорта »
12	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	18	9	9	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
13	Вождение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
14	Выступление агитбригады	18	5	14	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
15	Агитационная работа	12	0	12	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.

16	Итоговое занятие	7	0	7	Практические занятия, тестовые задания
<b>ИТОГО</b>		<b>306</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	

Каждый раздел программы заканчивается викториной, игрой, конкурсом, просмотром художественного фильма или мультфильм, экскурсией.

### 3.4. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.4.1. Материально-технические условия

Настоящая дополнительная обще развивающая образовательная программа «ЮИД» реализуется за счет обеспечения современной материально-технической базой. Материально-техническая база МАОУ СОШ № 127 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации дополнительной обще развивающей образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательных отношений и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Кабинет № 22 обеспечен комплектами оборудования для реализации программы, расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

#### Оценка материально-технических условий реализации ДООП

№ п/п	Требования	Необходимо/имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	Имеются в наличии
2	Библиотека (абонемент и читальный зал) оснащенные необходимым фондом художественной и справочной литературы, игровым оборудованием и инвентарем	Имеется в наличии
3	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Имеется в наличии
4	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются в наличии

Размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной деятельности для всех участников образовательных отношений, соответствуют СанПиН.

#### 3.4.2. Информационно-методические условия

Информационно-методические условия реализации дополнительной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно - познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (делопроизводство, кадры, учет питания и т. д.).

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны:

#### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

#### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

#### Этапы педагогического контроля

Педагог должен не только определить конечную цель, но и отслеживать промежуточные результаты, чтобы своевременно внести корректизы в процесс обучения. Для этого каждый раздел программы заканчивается викториной, игрой, конкурсом, просмотром художественного фильма или мультфильма, экскурсией.

### 5.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктор, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы

деятельности:

Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);

Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);

Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);

Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);

Викторины, конкурсы, кроссворды;

Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);

Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;

Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;

Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

компьютер с экраном и проектором;

магнитофон;

плакаты по правилам дорожного движения;

препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;

рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;

разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;

методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;

видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147306

Владелец Киселева Юлия Алексеевна

Действителен С 16.09.2025 по 16.09.2026