Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 127

620050, г.Екатеринбург, ул.Акулова, 29а, тел.(факс) 322-07-50.

E-mail soch127@eduekb.ru Сайт: школа127.екатеринбург.рф

Принято
на *Педагогическом совете*
Протокол № 21 от «18» апреля 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №127
С.И. Чеботарев
Приказ № 28-О от «19» апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 127

за 2024 год

Екатеринбург, 2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 127
Руководитель	Чеботарев Сергей Николаевич
Адрес организации	620050 г. Екатеринбург, Акулова,29а
Телефон, факс	(343)322-07-50
Адрес электронной почты	mail: soch127@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования г. Екатеринбурга
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 66 № 000163
Свидетельство о государственной аккредитации	1026602958117

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 127 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с ЗПР(вариант 7.1),основного общего образования с ЗПР (вариант 7.2).

Школа расположена в районе «Семь ключей» г. Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	489
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	555
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	555
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1090 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ 127разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 127 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО , ООП ООО и ООПСОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и классах на уровне ООО,СОО

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 127 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», « Труд(технология)», «ОБЗР» Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 127 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 127 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ № 127 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 20 процентов;
- родителей – 10 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль (универсальный). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году**
Универсальный	Математика. Иностранный язык(английский)	18	17
Универсальный	Математика. Литература		23

IV. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью работы педагога - психолога с ребенком ОВЗ является содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающегося и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающегося, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Содержание направлений деятельности:

1. Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета учащегося; определение путей и форм оказания помощи обучающемуся, испытывающий трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения. Проводится индивидуальная углубленная оценка состояния ребенка и его адаптационных возможностей в данном образовательном учреждении. После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации для включения в работу с ребенком тех или иных специалистов. Определяется ведущее направление и последовательность коррекционной и развивающей работы. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы и родителей.
2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми ОВЗ ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей. Педагогом-психологом составляются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционального развития ребенка в целом, поведение, личностного развития в целом и отдельных его аспектов. Продолжительность и интенсивность работы по программе определяется условиями для конкретного ребенка согласно адаптированной программе по заключению ПМПК.
3. Психологическое консультирование и просвещение учеников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учеником, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития. Психологом проводятся как индивидуальные, так и групповые консультации с участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность по запросу проходит в виде семинаров, педсоветов, групповых обсуждений, родительских собраний.

Педагог-психолог работает по запросу педагогов школы и согласию родителей, следит за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

Работа психолога с детьми с ОВЗ велась по намеченному плану .

Использовались такие упражнения, методики и тесты как:

1. Школьная дезадаптация, снятие нервно-психического напряжения, сплочение детского коллектива (НОО): упражнение «Комплименты», «Мы – дружная команда» и др.
2. Развитие мелкой моторики и общей двигательной координации.

3. Развитие основных мыслительных операций (анализ, синтез, абстрагирование). Развитие логического и понятийного мышления.
4. Формирование собственно пространственных и квазипространственных представлений.
5. Методики на изучение памяти.
6. Методики на изучение внимания, восприятия, воображения.
7. Методики и коррекция эмоциональной сферы.

Обучающиеся посещали занятия согласно составленному графику, 1 раз в неделю. Коррекционные занятия индивидуальные.

Основными направлениями деятельности психолога с ребенком ОВЗ являются:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- просветительская.

V. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021, «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 127» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» . В состав ячейки вошли 78 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Антипова А.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году МБОУ СОШ № 127 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 127 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Садыкова Д.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	**Мероприятие**	**Ответственный**
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Садыкова Д.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 70 обучающихся 7 классов	Заместитель директора по воспитательной работе Садыкова Д.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 43 процентов.

В 2024/25 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное, «Школьный театр» ;
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»);
- социально-гуманитарное («Умники и умницы», «Занимательный русский», «Занимательная математика», «Русский язык как иностранный», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» , «Подготовка к ОГЭ по обществознания» «ЮИД»,

В 2024 году организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр» Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель– заместитель директора по воспитательной работе Садыкова Д.В..

В 2024 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Местопроведения	Дата и время проведения	Количествоучастников
1	День здоровья	Лыжная база	сентябрь	Обучающиеся 1-11 классов
2	Соревнование по волейболу среди обучающихся 7–10-х классов	Школьная площадка	13.10.2024 12:00	Обучающиеся 7–10-х классов, 43 человека, 4 команды
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	134 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 2«в», 2 «г »,
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Лыжня России	Лыжная база	Декабрь	Обучающие и родители _ 50 человек
6	Соревнования по футболу	Спортивный зал	май	Обучающиеся 6-7 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

VIII. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

МБОУ СОШ № 127 организовано взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики: Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Железнодорожного района г. Екатеринбурга, ОДН ОП №10 Железнодорожного района г. Екатеринбурга, УСП МСП Железнодорожного района г. Екатеринбурга, отделом опеки и попечительства Железнодорожного района г. Екатеринбурга, КЦСОН Железнодорожного района г. Екатеринбурга, ОПДН ЛО МВД России на станции Екатеринбург - Пассажирский.

Организовано взаимодействие с социальными партнерами и субъектами профилактики:

ДЮЦ «Юность»: сотрудничество с клубом по месту жительства «Старт»:

Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГО МВД России по Свердл овской области, профилактические беседы в 8-11 классах.

Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Областной наркологической больницей», профилактические беседы в 8-9 классах по профилактике зависмостей.

- В начале учебного года (ежегодно) издается приказ

«Об утверждении состава педагогов МБОУ СОШ №127, участвующих в проекта х МБУ ЕЦПППН «Диалог» на учебный год.

- В 2024 году МБОУ СОШ № 127 принимала участие в

комплексных профилактических мероприятиях, согласно календарным планам работы Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Железнодорожного района г. Екатеринбурга:

- **«Помоги пойти учиться»:** на родительских собраниях в первых классах зам. директора по ПР О,С. Жмыховой проведены беседы и инструктажи по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, ответственности родителей за воспитание, обучение и содержание детей, в соответствии с административным и уголовным законодательством Российской Федерации. (Охвачено 4 класса, 113 родителей).

На классных часах учащимся разъяснены требования 73-ОЗ и 52-ОЗ, № 124-ФЗ. (охвачено 22 класса, 567 учащихся).

На стендах школы размещена информация УСП Железнодорожного района для многодетных семей, оказания госуслуг через МФЦ.

По месту жительства проверен один несовершеннолетний 8 «В» класса, и 1 ребенок 10 класса, с целью выяснения условий проживания.

- **«День знаний»**: инспектор ПДН ЛОВД на ст. Екатеринбург-Пассажирский капитан полиции Шилова О.В., которая провела беседы в 10-11 классах по правилам поведения на объектах водного, воздушного и железнодорожного транспорта с демонстрацией видеороликов (охвачено 2 класса, 54 человека).

Старшим инспектором ОГИБДД УМВД по г. Екатеринбургу майором полиции Васьковым А.А. проведены лекции по соблюдению ПДД в 1-х классах (охвачено 4 класса. 94 человека и 4 педагога).

В средних и старших классах школы (5-11) классными руководителями проведены беседы по разъяснению норм административного и уголовного законодательства.

В начальной школе проведены профилактические беседы об ответственности за нарушение Устава школы, порче школьного имущества, успеваемости, посещаемости занятий.

Всего охвачено 39 классов 1078 учащихся.

- **«Здоровье»:** - среди обучающихся 8-9 классов проведена игра «Зарница» (охвачено 9 классов, 215 человека);

- проведены уроки здоровья, (классные часы) в ходе которых обучающимся разъяснены правила профилактики гриппа и короновирусной инфекции с вручением памяток, разъяснены последствия употребления пива (охвачено 37 классов, 1007 человек).

- в 8 «А», 8 «Б» 8 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классах проведен конкурс листовок по профилактике употребления пива (охвачено 8 классов, 207 учащихся);

- в группах родителей, посредством ВАТСАП размещены листовки по здоровому образу жизни.

- в 6 классах проведены мероприятия по разъяснению законодательства РФ за распитие спиртных напитков и появление в состоянии опьянения в общественных местах, с решением ситуационных задач. (охвачено 4 класса, 119 человек).

- **«Неформал»:** заместителем директора по ПР О,С. Жмыховой были проведены профилактические беседы на тему: «Неформальные молодежные группы», ответственность несовершеннолетних, за участие в них, нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения взрослых. (8, 9, 10, 11 классах, охвачено 10 классов, 232 человека).

Классными руководителями 7 А,Б,В, Г проведены беседы с учащимися на тему «Пагубное влияние неформальных объединений». Охвачено 95 человек.

Классными руководителями проверены аккаунты обучающихся 5-11 классов на выявления детей, состоящих в неформальных группах и организациях. (охвачено 22 класса.)

В школе № 127 неформальных объединений и организаций нет.

- **«Единый день профилактики»:** Инспектором ПБДД ОГИБДД УМВД России по г.Екатеринбургу старшим лейтенантом полиции Н.С. Санниковой проведены беседы во 2-3 классах на темы: «Соблюдение правил безопасности на проезжей части», «Опасность использования наушников и капюшонов», акцентировано внимание на использовании светоотражающих элементов, правила управления двухколесными транспортными средствами» (охвачено 290 учащихся).

2. Заместителем директора по ПВ О.С. Жмыховой проведены профилактические беседы в 8 и 7 классами на тему: «Ответственность за употребление спиртных напитков», в «сфере незаконного оборота наркотических средств», «безопасность в сети интернет», профилактике табакокурения, употребления электронных сигарет, курительных смесей. (Охвачено 8 классов 183 учащихся).

3. Среди обучающихся 2-4 классов проведен конкурс рисунков, посвященных профилактике ПДД, пожаров, нахождения на льду, травматизма в школе, поведении вне школы. (охвачено 11 классов, 298 человек).

4. В 7-8 классах проведен конкурс памяток на тему «Правила поведения в сети Интернет». (охвачено 9 классов, 217 обучающихся).

5. Волонтеры –медики УГМУ при поддержке Департамента социальной и молодежной политики Администрации г. Екатеринбурга и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области провели занятия, направленные на профилактику зависимостей, социально-значимых заболеваний и пропаганду ценностей ЗОЖ. (охвачено 8 классов, 189 человек).

5. Во всех классах проведены классные часы, на которых разъяснены правила поведения на льду, травматизма в школе, во время пожаров и задымления. (охвачено 39 классов, 1125 человек).

6. 21.10.2024 года проведена учебная эвакуация учащихся и сотрудников в 1 и 2 смены (охвачено 39 классов, 1125 учащихся и 42 сотрудника).

- **«Подросток-игла»**: Заместителем директора по ПР О.С. Жмыховой 08.12.2024 г. в 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классах проведен урок в рамках элективного курса «Подросток и закон» на тему «Умей сказать наркотикам нет», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств» (охвачено 7 классов, 175 человек).

В 5 «А», «Б», «В» классах распространены листовки на темы: «СНЮС- это наркотик или нет», «НАСВАЙ-что это», (охвачено 3 класса, 73 человека), ознакомлены педагоги школы (охвачено 35 человек).

В 9 «В» и 9 «Б» классах психологом Центра общественного здоровья и профилактики Фот А.В. представлена презентация по профилактике зависимостей среди подростков. (охвачено 2 класса, 53 человека).

- **«Малыш»:** совместно с инспектором ОДН ОП № 10. Специалистом КЦСОН, социальным педагогом клуба «Старт», социальным педагогом МАОУ № 122 проверено по месту жительства 5 семей/8 детей несовершеннолетние которых находятся в социально-опасном положении .

В 7 «А», 7 «Б», 7 «В» 7 «Г», 8 А, 8 Б, 8 В классах проведены профилактические беседы с несовершеннолетними по разъяснению ответственности за несоблюдение требований Закона Свердловской области от 16.07.2010 года № 73-ОЗ, предусмотренной ст.39-2 Закона Свердловской области от 14.06.2005г № 52-ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области» (охвачено 7 классов, 143 человека).

В 7 «А», 7 «Б», 7 «В» 7 «Г» проведен конкурс рисунков по соблюдению № 73-ОЗ (охвачено 4 класса, 98 человек).

Принято участие в акции по сбору одежды и игрушек. Все передано в КЦСОН Железнодорожного района .

В 2024 учебном году МБОУ СОШ № 127 участвовала в целевых профилактических мероприятиях, проводимых на территории Железнодорожного района города Екатеринбурга:

- **ЕДП «Единый день борьбы со СПИДОМ»** проведены следующие мероприятия:

- в 7-8 классах проведены лекции по профилактике ВИЧ на тему «ВИЧ не приговор» (охвачено 7 классов, 179 человек)

- в 9 классах психологом Центра общественного здоровья и профилактики Фот А.В. представлена презентация по профилактике ВИЧ инфекции среди населения РФ. (охвачено 4 класса, 107 человек)

- учащимися 9-11 классов изготовлены памятки «Остановим ВИЧ вместе» (4 класса, 73 ученика)

- среди учащихся 1-4 классов проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (16 классов, 203 ученика).

- приняли участие в IX межведомственной конференции 6 педагогов:

на площадке № 3 проект «Обзор программ профилактики ВИЧ-инфекции среди молодежи в Свердловской области» три педагога ;

- на площадке № 2 проект «школа здоровья» в образовательных организациях один педагог;

- площадка № 1 проект «актуальность и особенности психосоциальной профилактики» один педагог « Неврозы у подростков, как и почему формируется зависимость у невротиков» один педагог.

- ЕДП «Единство разных»: Проведение мероприятий по недопущению и пресечению распространения литературы и других материалов экстремистского содержания: сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов; мониторинг аккаунтов обучающихся с целью выявления призывов к совершению экстремистских действий;

- **«Всероссийский День правовой помощи**»: Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов проведен конкурс рисунков «Я рисую свои права» (охвачено 19 классов, 481 человек)

Педагогом ИЗО Л.Н. Сорокиной Л.Н. с обучающимися 5-6 классов проведен конкурс листовой «права и обязанности ребенка» (охвачено 9 классов, 223 человека)

Заместителем директора по ПВ О.С. Жмыховой в 7 А,Б,В, Г, 8 А, Б. В проведены Беседы с презентацией «Права, Обязанности и ответственность несовершеннолетних» (Охвачено 7 классов, 173 человека).

Организовано администрацией МБОУ СОШ № 127 Консультирование по вопросам правовой помощи родителей и обучающихся.

Проверено по месту жительства две семьи (7 детей), находящихся в социально-опасном положении. Родителя разъяснена ответственность по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФй.

- «**Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»:** принято участие в акции по сбору одежды, обуви, канцелярских принадлежностей, книг и игрушек, средств гигиены. Собранные вещи переданы ГАУ «КЦСОН Железнодорожного района города Екатеринбурга», по адресу: ул. Коуровская, д. 9. (5-8 классы, охвачено 10 классов);проведена уборка пришкольной территории, помещения школы (охвачено 9 классов, 223 человека); проведен субботник по уборки территории пансионата «Семь ключей» (охвачено 10 человек, 1 класс);

- **ЕДП – «Жизнь как ценность»**: Посещение семинара в МБУППН «Диалог» «Жизнь как ценность»; Участие и организация районного семинара «Профилактика деструктивных форм поведения и решения проблем взросления подростков»; Информирование несовершеннолетних и их родителей о работе детского «Телефона доверия»:

- контроль наличия «Телефона доверия» в каждом учебном кабинете, в Уголке профилактики;

- проведение специалистами МБУ «Форпост» интерактивной игры «Телефон доверия» (7-9 классы);

- **«Безопасность детства», летний этап:** - в июне и августе проверена территория парка, расположенного возле трамвайного кольца «Семь ключей»;

- в июне и конце августа организован рейд в торговый центр «Карнавал» в вечернее время (15.06.2024г., 27.08.2024 г.);

- осмотрена территория заброшенного дома, расположенная возле МБОУ СОШ № 127;

- проведены в июне 2024 г. в ГОЛ беседы по профилактике гибели и травмирования детей в быту, на пожарах, на водных объектах, в результатах ДТП, 234 детей, 101 родитель, в том числе по выпадению детей из окон.

- проверена по месту жительства семья, состоящая в СОП. Составлен осмотр жилищных условий проживания несовершеннолетних. Проведена профилактическая беседа с законными представителями о необходимости обучения детей, контроля их поведения, ответственности родителей по ст. 5.35 КоАП РФ. Рекомендовано провести генеральную уборку в доме.

- «Безопасность детства», зимний этап: - неоднократно проверена территория парка, расположенного возле трамвайного кольца «Семь ключей»;

- организован рейд в торговый центр «Карнавал» в вечернее время (25 декабря 2023, 17.01. и 30.01.2024 г.);

- специалисты проекта «Лаборатория безопасности» в 4-х классах провели интерактивные занятия по правилам поведения в зимний период на дорогах, горках и.др.

- организованы и проведены экскурсии в пожарную часть Железнодорожного района (5 классы, 8 классы. Всего 5 классов, 126 человек).

Деятельность школы по профилактике различных видов зависимостей осуществляется согласно планам работы по направлениям профилактики:

- План по профилактике алкоголизма среди обучающихся МБОУ СОШ № 127 направлен на повышение социально-педагогических компетенций педагогов в сфере профилактики аддиктивного поведения обучающихся; повышение педагогических компетенций родителей обучающихся МБОУ СОШ № 127 в сфере профилактики зависимого поведения и отравлений в быту обучающихся; организацию работы по профилактике употребления алкоголя и отравлений в быту несовершеннолетних).

- План по профилактике курения среди обучающихся МБОУ СОШ № 127 направлен на содействие формированию здорового образа жизни обучающихся и их родителей; защиту граждан от воздействия табачного дыма на территории и в помещении МБОУ СОШ №127; просвещение и информирование субъектов образовательных отношений о вреде потребления табака и электронных сигарет.

- План по профилактике наркомании среди обучающихся МБОУ СОШ № 127 направлен на повышение социально-педагогических компетенций педагогов в сфере профилактики употребления наркотических веществ обучающимися и раннего выявления лиц, употребляющих наркотические вещества; повышение педагогических компетенций родителей обучающихся МБОУ СОШ № 127 в сфере профилактики употребления наркотических веществ обучающимися; вовлечение в профилактическую антинаркотическую деятельность в образовательной организации органов и учреждений системы профилактики; формирование антинаркотических установок у обучающихся МБОУ СОШ № 127.

В работе по профилактике зависимостей можно сделать акцент на доведении до сведений родительской общественности статистической информации по острым отравлениям в быту среди несовершеннолетних; ознакомление и распространение памяток для родителей по данной тематике»; проведении акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Одним из средств профилактики зависимостей, правонарушений и рискованного поведения является Уголок профилактики.

Цель стендовой экспозиции уголка профилактики - формирование гражданско-правового мировоззрения обучающихся и развитие здоровьесберегающей информационной образовательной среды образовательной организации.

Смена экспозиции в уголке профилактики происходит 1 раз в месяц. Тематика на каждый месяц разработана в Уголке в соответствии с профилактическими комплексными мероприятиями Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Железнодорожного района г. Екатеринбурга и Едиными днями профилактики согласно Распоряжению Департамента образования. Информация, представленная в уголке профилактики для несовершеннолетних направлена на формирование правовых компетенций, ответственного отношения к себе и окружающим. Другая целевая аудитория уголка, это родители, которых необходимо научить предъявлять свою любовь ребенку и не терять доверительный, эмоциональный и информационный контакт с ним.

Для педагогов в уголке профилактики представлена информация об актуальных направлениях профилактической работы в каждом месяце и размещена в учительской.

Деятельность школы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних осуществляется согласно плану по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся МБОУ СОШ № 127.

Администрацией МБОУ СОШ № 127 осуществляется следующая работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних: сформирована методическая папка по данному направлению. Согласно должностной инструкции и

плана классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей. Задачи мониторинга:

- выявление информации в аккаунтах обучающихся согласно статье 5 «Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей» Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

- определение психоэмоционального состояния обучающихся;

- выявление кибербуллинга в среде несовершеннолетних.

На каждую проверку аккаунтов составляется таблица:

	ФИО обучающегося	Дата проверки	Результат проверки

При обнаружении постов, переписки, требующей внимания и причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, классный руководитель докладывает директору в письменной форме с указанием фактов неблагополучия и отражает в указанной таблице. Далее организуется работа с родителями и ребенком.

Всего в МБОУ СОШ № 127 в 2024 году было проверено 1167 аккаунтов обучающихся.

в 2023-2024 учебном году было 1127 обучающийся, проверено 1165 аккаунтов.

Администрация МБОУ СОШ № 127 осуществляет контроль аккаунтов детей в ночное время. В 2023-2024 у.г. выявлено 9 обучающихся, находящихся ВКонтакте в ночное время (в 2022-2023 учебном году – 7). С родителями данных обучающихся проведены беседы о необходимости контроля ребенка и рисках нахождения в социальных сетях, разъяснено законодательство РФ в сфере воспитания и образования детей.

Разработана памятка для родителей «Безопасность ребенка в интернете», которая распространена на общешкольном родительском собрании

На стендах в каждом учебном кабинете, в Уголке профилактики размещены Телефоны доверия.

В 2023-2024 учебном году один педагог –психолог и заместитель директора по ПВ прошли КПК по теме «Безопасность образовательной среды» в объеме 48 часов.

Педагог-психолог и заместитель директора по ПВ приняли участие в городском онлайн-семинаре «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде: современные тенденции и меры профилактики».

Заместитель директора по ПВ и педагог-психолог в 2024 года приняли участие в межведомственном семинаре «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних тенденции, маркеры, алгоритм взаимодействия субъектов профилактики» (МБУ «ЦСППДМ Форпост»). Педагоги ОО ознакомлены с презентацией и алгоритмом взаимодействия.

В папке классного руководителя имеется Памятка «Индикаторы суицидального риска», «Алгоритм профилактических действий педагога в ОО с детьми разной степенью выраженности суицидального поведения».

Все классные руководители ознакомлены с «методическими рекомендациями по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению»

На основе Алгоритма взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения разработан «Алгоритм действий при выявлении признаков суицидального поведения в МБОУ СОШ № 127».

Деятельность по разъяснению субъектам образовательных отношений норм Областного закона от 16.07.2009 года № 73-ОЗ, в соответствии с утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области от 27.08.2010 года № 1252-ПП осуществляется согласно плану по профилактике самовольных уходов МБОУ СОШ № 127.

В МБОУ СОШ № 127 проводится следующая работа:

- разработан алгоритм действия педагогов при самовольных уходах детей из дома. Все педагоги ознакомлены с алгоритмом под подпись:
- классными руководителями ежедневно отслеживается посещаемость обучающимися занятий в школе, выясняются причины пропусков занятий;
- ежемесячно проводятся профилактические беседы с н/л и их родителями об ответственности за самовольные уходы из дома, нахождение в общественных местах в ночное время, употребление ПАВ, табакокурение, нарушение Устава школы, хищения и др.;
- при необходимости проводятся родительские собрания с привлечением школьного психолога;
- проводится консультирование родителей, опекунов по гармонизации детско-родительских отношений на тему: «Физиологические и психологические основы кризиса подросткового возраста» с вручением памяток:
- обучающимися разработаны буклеты по профилактике самовольных уходов из дома:
- в 5 по 11 классы проводятся классные часы на которых классными руководителями разъясняются требования и ответственность несовершеннолетних за несоблюдение Закона Свердловской области от 16.07.2010 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей»;
- в ходе элективного курса «Подросток и закон» проводятся уроки в 7-8 классах, в ходе которых разъясняется ответственность детей и их родителей за самовольные уходы из дома, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения взрослых;
- приглашаются сотрудники ОДН ОП № 10 для проведения лекций, в ходе которых разъясняются последствия уходов из дома, ответственность за несоблюдение Закона Свердловской области от 16.07.2010 года № 73-ОЗ (лекции проводятся один раз в четверть);
- организовано взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики**:** Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Железнодорожного района г. Екатеринбурга, ОДН ОП №10 Железнодорожного района г. Екатеринбурга, УСП МСП Железнодорожного района г. Екатеринбурга, отделом опеки и попечительства Железнодорожного района г. Екатеринбурга, КЦСОН Железнодорожного района г. Екатеринбурга, ОПДН ЛО МВД России на станции Екатеринбург – Пассажирский. Так как контингент школы многонациональный для профилактики самовольных уходов привлекалась киргизская диаспора:
- несовершеннолетних и их родителей информируются о работе детского «Телефона доверия»:

- все обучающиеся привлекаются к внеурочной деятельности (классных и школьных мероприятиях, спортивных секциях по волейболу. арате и др.) и в клубах по месту жительства таких как ДЮЦ «Юность», клуб «Старт» и другие;

- на постоянной основе педагогами совместно с родителями проверяется не реже двух раз в год, торговый центр «Карнавал» и парк «Семь ключей» в вечернее время с целью выявления обучающихся, находящихся без сопровождения взрослых;

- на постоянной основе работает школьная служба примирения. применяются медиативные технологии, так как в основном причинам самовольных уходов из дома предшествуют какие либо конфликты.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В течение 2023-2024 учебного года в МБОУ СОШ №127 первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем качества знаний по математике и русскому языку в 8, 9,10,11 классах;
- организация и проведение входных мониторинговых контрольных работ в 4,9,10,11 классах по таким предметам: математика, русский язык .
- организация подготовки к ВПР в 5,6,7,8 классах;
- организация и проведение мониторинговых работ по стандартизированным КИМам предметов по выбору в 9,11 классах;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к сдаче итоговых контрольных работ с высокими результатами.
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и снижения количества неуспевающих.

По итогам учебного года результаты следующие:

Контингент обучающихся, движение:

На конец I четверти было 1127 учащихся.

На конец II четверти было 1120 учащихся.

На конец III четверти было 1107 учащихся.

На конец IV четверти и года было 1096 учащихся.

За год 34 учащихся по решению ПМПК получили статус ОВЗ

Успеваемость, качество знаний:

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1090
	– начальная школа	489
	– основная школа	555
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	19
	– начальная школа	12

	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	40
	– об основном общем образовании	37
	– о среднем общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	7
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего				**Всего**		**Из них н/а**			
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	111	104	94	55	49,5	12	11	7	6	0	0	0	0
3	140	127	91	52	37	18	6	13	9	0	0	0	0
4	148	134	90,5	85	57	22	15	14	9	0	0	0	0
Итого	399	365	91	192	48	55	14	34	8,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2023-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2023-м – 20%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Не успевают**					
				Всего							
		Количество	**%**	**с отметками «4» и**	**%**	**с отметками**	**%**	**Количеств**	**%**	**Количество**	**%**

				«5»		«5»		о			
5	115	99	86	25	22	4	4	16	14	0	0
6	111	90	81	29	26	5	5	21	19	0	0
7	89	72	81	14	16	2	2	17	19	0	0
8	130	100	77	21	16	2	2	30	23	0	0
9	110	100	91	31	28	5	5	10	9	0	0
Итого	555	461	100	120	39	18	3	94	17	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
10	23	23	100	9	39	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	7	30	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	16	35	2	9	0	0	0	0	0	0

По итогам года видна низкая стабильная динамика качества знаний.

Причины такого качества образования: усложнение учебного материала, «слабый» ученический контингент. Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение успеваемости по предмету, можно отметить, что учителя слабо работают над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неуспеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги года свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

Проведенная работа.

84 учащихся переведены с академической задолженностью.

Все законные представители уведомлены об академической задолженности в полном объеме.

Классными руководителями 4 и 8 классов проведена работа с родителями, по итогам которой:

17 законных представителей написали заявления о повторном обучении в случае не погашения академической задолженности в срок.

6 обучающихся оставлены на повторное обучение.

Выводы:

- Динамика показателя качества свидетельствует о низком уровне продуктивности обучающихся параллели 9-х классов. Это свидетельствует о необходимости персонификации программы сопровождения обучающихся, имеющих нестабильные результаты при освоении образовательной программы ООО. Необходимо включить в программу сопровождения новые формы работы, направленные на развитие навыков самоконтроля и самокоррекции, а также сопровождения учащихся, мотивированных на высокий результат освоения образовательной программы ООО, на индивидуальный мониторинг учителями-предметниками, в направлении работы с обучающимися, имеющих нестабильные результаты в различные учебные периоды, с учетом причины этой нестабильности. Обеспечить поддержку в решении задач личностного и ценностного смыслового самоопределения, и саморазвития, а также систематической рефлексии для всех участников реализуемой программы сопровождения.

Падение качества освоения образовательных программ обусловлено следующими причинами:

1. Увеличение количества обучающихся с миграционной историей, не владеющих русским языком.
2. Последствия дистанционного обучения.
3. Снижение мотивации обучающихся.
4. Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в успешности обучения.
5. Школа функционирует в две смены с высокой педагогической нагрузкой учителей и высокой загрузкой учебных площадей.
6. Сложности в поиске педагогических кадров, в связи с территориальной удаленностью школы.
7. Сложность контингента: низкий социально-экономический статус семей, высокий процент неполных семей, рост обучающихся, для которых русский язык не является родным (дети трудовых мигрантов).

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений к 9-му классу. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Решения:

1. Учителям-предметникам:

- Продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся.
- Наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше.
- Использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи ученикам.

- Обратить особое внимание на работу с детьми, окончившими учебный год с одной тройкой, повысить % качественной успеваемости.
- Использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.
- Учителям – предметникам выпускных классов увеличить количество доп. занятий и консультаций для подготовки к ОГЭ.

2.Классным руководителям классов:

- провести разъяснительную, просветительскую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
- Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
- Классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

3. Отметить работу классных руководителей, организовавших учебно-воспитательный процесс, направленный на достижение высоких результатов по обеспечению качества образования

4.Заместителям директора:

- Проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.

5. Вынести вопросы осуществления контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета нового учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2024.

X.Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Кол-во обучающихся 9-х классов всего	Количество допущенных к ГИА (с учетом летнего допуска)	Количество недопущенных к ГИА	Количество выданных аттестатов	Количество обучающихся, которые не получили аттестаты об ООО в 2024 г	Количество аттестатов с отличием	Число выпускников с ОВЗ, проходивших ГИА	ВПЛ, которые не получил аттестат
128	**125**	**3**	**91**	**37**	**7**	**4**	**12**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	128	23
Количество обучающихся на семейном образовании	16	0

Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	125	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	20

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 96 обучающихся (100%), 93 участника получили «зачет» (97%).

В 2024 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	80	27	3	90	36	3,4

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	68	21	3	76
История	6	50	3,3	86
Иностранный язык	3	4	4	100
Биология	10	40	3,4	90
Информатика и ИКТ	76	18	3	75
Физика	3	33	3,3	100
География	42	26	3	69
Химия	6	83	4,3	100

Сравнивая результаты ОГЭ 2023 и 2024 г., наблюдается положительная динамика. Увеличилось количество выданных документов об образовании. В 2023 г количество обучающих было 125 человек, выданных аттестатов 72 (58%), 53 человека не получили аттестаты (42%). В 2024 г. из 128 обучающихся аттестаты получили 91 человек (71%), 37 человек (29%) не смогли набрать минимальное количество баллов для получения документа об образовании. В состав выпускников 2024 г. вошли выпускники прошлых лет – 33 человека, из их 12 человек только смогли получить

аттестаты. На семейном образовании в 2024 г обучалось 16 выпускников и 2 человека были зачислены на период прохождения ГИА – 8 обучающихся данной категории смогли получить аттестат об образовании.

Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Общие сведения о выпускниках среднего общего образования МБОУ СОШ №127 в 2023-2024 учебном году.

Всего обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Число выпускников, проходивших ГИА в формате ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
23	0	23	0	3	1

Русский язык сдавали 23 обучающихся, 1 обучающийся не преодолел минимальный порог и не набрал необходимое количество баллов для получения аттестата. Средний балл по русскому языку – 47.

Математику базового уровня в 2024 году сдавали 18 человек, что составило 78% от обучающихся 11-х классов, 3 обучающихся не преодолели минимальный порог.

Математику профильного уровня в 2024 году сдавали 9 человек, что составило 39 процентов от обучающихся 11-х классов, с экзаменом не справились 4 обучающихся, не смогли набрать минимальное количество баллов. Учениками был изменен уровень математики на базовый. По итогам пересдачи все обучающиеся набрали необходимое количество баллов для получения аттестата. Средний балл по профильной математике – 31%.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- Физика – 2 обучающийся;
- Информатика – 9 обучающихся;
- География – 2 обучающихся;
- История – 2 обучающихся;
- Обществознание – 14 обучающихся.

Самыми востребованными экзаменами стали обществознание, информатика.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-го класса определилось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов, обучающиеся выбирали дополнительно на аттестацию от 1 до 4

предметов.

Количество обучающихся, которые выбрали 3 предмета в 2024 году составило 11 человек, 4 предмета –9 человек.

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три или четыре экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, так как в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Результаты ЕГЭ за 2020-2024 учебные годы

Предмет	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч. год
Русский язык	59,1	53	51	47
Профильная математика	38,2	26	53	31
История	45,8	35	37	24
Информатика	50	16,6	31	16
Обществознание	46	49	39	39
География	60	50	-	11
Физика	36	42	48	47

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе понизился средний балл по профильной математике, физике, истории, обществознанию, русскому языку, информатике.

Набрали ниже минимального количества баллов по следующим предметам: по базовой математике 3 обучающихся (16% от числа сдававших экзамен), обществознанию 8 обучающихся (57%), информатике 7 обучающихся (77%), по географии 2 обучающихся (100% от числа сдававших), по истории 1 человек - (50% от числа сдававших), по русскому языку – 1 человек (4% от числа сдававших).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущими учебными годами:

1. Снизился средний балл по русскому языку, профильной математике, истории, информатике, географии, физике (на 1 балл). По обществознанию средний балл не изменился, как и в прошлом году составляет 39.
2. В 2023/24 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по литературе, иностранным языкам (французский, немецкий, китайский).

Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении».

В течение 2023/2024 учебного года в МБОУ СОШ № 127 был один претендент на медаль. Обучающаяся 11 класса имеет оценки «отлично» по всем предметам учебного плана за 10 и 11 классы. Данной обучающейся были выбраны следующие предметы для сдачи ЕГЭ: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание, информатика.

Результаты ЕГЭ:

- Русский язык – 64 балла.
- Математика (базовый уровень) – 16 балла.
- Обществознание – 64 балла.

- Информатика – 40 баллов.

Претендент не подтвердила получение золотой медали, так как в соответствии с п. 21 Приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня.

Обучающаяся набрала менее 70 баллов по русскому языку и математике (профильного уровня) и получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Информация о работе с обучающимися 9-11 классов с ОВЗ за 2023-2024 учебный год

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходили 4 человека.

Качество сдачи итоговой аттестации

предмет	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Качество сдачи ГИА
Русский язык	1	1	1	0	67%
Математика	2	2	0	0	100%

С ГВЭ по русскому языку и математике справились все обучающиеся (100%), о чем свидетельствует высокий процент качества прохождения ГИА. Один обучающийся сдавал экзамен только по математике, так как был оставлен на повторное обучение и экзамен по русскому язык был им сдан в 2022-2023 году.

XI. Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с планом-графиком и порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказом МБОУ СОШ №127 от 22.02.2024 года №47-О «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ №127 в 2023-2024 учебном году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х, 10-х классах с 1 марта по 8 мая 2024 года.

Таблица 1

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	**4 класс, чел.**	**5 класс, чел.**	**6 класс, чел.**	**7 класс, чел.**	**8 класс, чел.**
Русский язык	131	115	100	79	111
Математика	140	120	100	79	111

Окружающий мир	137	-	-	-	-
Биология		98	46	27	23
История	-	106	48	17	21
Обществознание	-	-	46	30	40
География	-	-	49	25	43
Химия	-	-	-	-	17
Физика	-	-	-	38	58

Вывод: во Всероссийских проверочных работах приняли участие большинство учеников Школы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Более половины обучающихся МБОУ СОШ № 127 не подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год.

2. Анализ результатов ВПР-2024 по сравнению с результатами учебного периода показал серьёзное снижение качества знаний по математике и русскому языку

3. Результаты ВПР-2024 соотносятся с результатами обучения за учебный период в 4-х классах по русскому языку, математике, в 5-х классах по русскому языку и математике, в 6-х классах по русскому языку и математике, в 7-х классах по русскому языку, математике, в 8-х классах по русскому языку, математике.

4. Выявлены следующие проблемы: недостаточно организована работа с текстом и другими источниками информации; отсутствие дифференцированной работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми; недостаточное внимание к уровню достижения метапредметных результатов, как условию успешности выполнения учебных и учебно-практических задач; недостаточное внимание контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении; сложности при решении заданий в формате таблиц / диаграмм.

5. Со стороны обучающихся выявлены следующие факторы: невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьёзное отношение к выполнению работы; обучающиеся читают тексты без осмысления; обучающиеся не умеют применять на практике правила, изученные на уроке.

XII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились наработу**	**Пошли на срочную службу по приз**

									ыву
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	91	18	5	59	20	12	6	2	0

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024/25 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведён анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одарённых обучающихся по отдельным предметам с целью организации индивидуальной работы с одарёнными обучающимися.

Вид контроля: тематический, педагогический совет, анализ результативности.

Время проведения: декабрь 2024 года.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», от 06.09.2024 №1192-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», Распоряжениями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 10.06.2024 г. №836-46-36 «О подготовке к проведению ШЭ ВсОШ в МО Екатеринбург в 2024-2025 учебном году», от 27.08.2024 №1272-46-36 «Об утверждении составов жюри и апелляционных комиссий ШЭ ВсОШ в МО г. Екатеринбург», от 06.09.2024 №1401-46-36 «Об организации и проведении ШЭ ВсОШ в МО Екатеринбург», от 17.09.2024 №1512-46-36 «Об организационных условиях проведения ШЭ ВсОШ в городском округе МО Екатеринбург», от 19.11.2024 №2182-46-36 «Об утверждении результатов ШЭ ВсОШ в ГО МО город Екатеринбург», приказами МБОУ СОШ № 127 от 19.08.2024 г. №40/1-О «О назначении ответственных лиц за организацию и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года, организацию общественного наблюдения в общеобразовательной организации при проведении олимпиады», от 19.08.2024 г. №40/2-О «О назначении специалиста, ответственного за информационный обмен», от 06.09.2024 г. №46-О «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № 127», от 10.09.2024 г. №47/2-О «Об обеспечении объективности процедур школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12 сентября 2024 г. по 25 октября 2024 г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов. Школьный этап проводился в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации работы образовательных организаций.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведён ряд мероприятий:

- назначен ответственный за организацию и проведение школьного этапа олимпиады в образовательной организации;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады с указанием выбранных предметов, согласно заявлениям, предоставленным родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ №127;
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, назначены организаторы в аудитории во время проведения олимпиад и дежурные вне аудитории;
- проведён инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ очных туров участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями;
- организован приём заявлений от граждан для аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении олимпиады;
- установлен график посещения олимпиад общественными наблюдателями, после посещения олимпиад общественные наблюдатели заполняли лист наблюдения;
- проводилась своевременная отправка сканов работ участников олимпиады очных туров в региональную базу данных олимпиад;
- обеспечено материально-техническое сопровождение школьного этапа в соответствии с утверждённым Порядком проведения ВсОШ, в том числе: подготовка и оборудование помещений для выполнения заданий школьного этапа олимпиады; подготовка технических средств для теоретического и практического туров школьного этапа олимпиады;
- обучающиеся и родители (законные представители) проинформированы о сроках, местах и времени проведения, результатах олимпиады, о проведении анализа олимпиадных заданий, показа выполненных работ, порядке рассмотрения апелляций посредством размещения информации на школьном стенде и школьном сайте в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».
- своевременно заполнялись данные в Региональной базе данных олимпиад;
- своевременно размещались протоколы ШЭ ВсОШ на информационном стенде МОУ СОШ № 127 на 1 этаже;
- обеспечено формирование предложений по составам жюри и апелляционных комиссий олимпиады;
- обеспечено оперативное размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МБОУ СОШ № 127 в разделе «Всероссийская олимпиада школьников 2024/2025» информации о сроках, местах проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также о Порядке и утверждённых нормативных правовых актах, регламентирующих организацию и проведение олимпиады.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри, согласно Распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 27.08.2024 №1272-46-36 «Об утверждении составов жюри и апелляционных комиссий ШЭ ВсОШ в МО г. Екатеринбург».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **705 обучающихся 4–11-х классов – 88,0%** от общего количества учащихся 4–11-х классов (800 обучающихся) в 24 предметных олимпиадах: по китайскому, испанскому, итальянскому, французскому, немецкому, английскому языкам, праву, экологии, экономике, литературе, технологии, физике, географии, обществознанию, биологии, истории, астрономии, русскому языку, химии, искусству (МХК), ОБЗР, математике, физической культуре, информатике.

Количество участников по сравнению с 23/24 годом **увеличилось на 105 человек (рост +15%).** При этом выросло количество участий, то есть один участник принимает участие в нескольких олимпиадах.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2021/22**	**2023/24**	**2024/25**
Количество участников ШЭ ВсОШ	340	600	705

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте МБОУ СОШ № 127 в разделе «Всероссийская олимпиада школьников», подраздел «Рейтинги школьного этапа».

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участий в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	**2020/21**	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/2025**
Количество участий в ШЭ ВсОШ	-	392	-	1757	1612

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества уникальных участников, учащиеся используют шанс проверить знания, получить новый опыт. Но количества участий в олимпиадах уменьшается, так как участники нацелены на качество результативности, а не на количестве выбранных предметов.

Таблица № 3. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года по предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников					Динамика участий (+/-) в абсолютном значении
		2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	
1.	Русский язык		182		291	262	-29
2.	Математика		0		496	347	-149
3.	Физика		0		2	5	+3
4.	Химия		0		4	21	+17
5.	Информатика и ИКТ		0		0	184	+184
6.	Биология		0		46	55	+9
7.	История		23		363	35	-328
8.	География		22		15	82	+67
9.	Английский язык		11		162	104	-58

10.	Немецкий язык		1		0	1	+1
11.	Французский язык		6		0	5	+5
12.	Обществознание		68		48	70	+22
13.	Испанский язык		1		0	4	+4
14.	Китайский язык		4		0	14	+14
15.	Астрономия		0		0	18	+18
16.	Искусство (МХК)		2		9	41	+32
17.	ОБЗР		23		147	14	-133
18.	Литература		19		13	61	+48
19.	Право		9		30	17	-13
20.	Экология		8		1	6	+5
21.	Экономика		9		0	17	+17
22.	Технология		КДДТ - 3 РТ - 0 ТТТ - 1 ИБ - 0		КДДТ - 18 РТ - 9 ТТТ - 17 ИБ - 20	КДДТ - 1 РТ - 6 ТТиТТ - 0 ИБ - 56	КДДТ - 17 РТ - 3 ТТТ - 17 ИБ +36
23.	Физическая культура		0		75	174	+99
24.	Итальянский язык		0		0	12	+12

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады приняли участие по следующим предметам – математика, русский язык, информатика, английский язык, физическая культура.

Наименьшее количество участников (менее 10) приняли участие по физике, экологии, немецкому языку, французскому языку, испанскому языку, экологии, технологии (КДДТ, РТ, ТТиТ)

Положительная динамика по количеству участников наблюдается по химии, информатике, биологии, географии, литературе, физике, экономике, экологии, немецкому языку, французскому языку, обществознанию, испанскому языку, китайскому языку, астрономии, технологии (ИБ),физической культуре, итальянскому языку.

Отрицательная динамика по количеству участников наблюдается по праву, русскому языку, математике, истории, английскому языку, ОБЗР, технологии (КДДТ, РТ, ТТиТТ).

Таблица № 4. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Предмет	**Количество участников олимпиады**	**Количество победителей**	**Количество призёров**	**Процент качества %**
Английский язык	104	0	1	1

Астрономия	18	0	0	0
Биология	55	0	2	3,6
География	82	0	1	1,2
Информатика и ИКТ	184	0	1	0,5
Искусство (МХК)	41	0	7	17
Испанский язык	4	0	0	0
История	35	0	3	8,6
Итальянский язык	12	0	0	0
Китайский язык	14	0	0	0
Литература	61	0	3	5
Математика	347	0	0	0
Немецкий язык	1	0	0	0
Обществознание	70	0	5	7,1
Основы безопасности и защиты Родины	14	0	4	28,5
Право	17	0	0	0
Русский язык	262	0	10	3,8
Труд (ИБ)	56	0	2	3,6
Труд (КДДТ)	1	0	0	0
Труд (РТ)	6	0	0	0
Труд (ТТТ)	0	0	0	0
Физика	5	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	64	7	5	18,8
Физическая культура (Юноши)	110	4	12	14,5
Французский язык	5	0	0	0
Химия	21	0	1	4,8
Экология	6	0	0	0
Экономика	17	0	0	0
Всего:	**1612**	**11**	**57**	**4,2**

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 10%) наблюдается по следующим предметам: искусство (МХК), ОБЗР, физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наименьший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: астрономия, испанский язык, китайский язык, математика, немецкий язык, право, труд, французский язык, экология, экономика.

Средний процент качества повысился с 3,7% в 2023/2024 учебном году до 4,2% в 2024/2025 учебном году, что говорит о том, что обучающиеся пробуют принять участие в олимпиаде, чтобы попробовать свои силы и обладают достаточными знаниями, чтобы получить статус победителя или призёра.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	119	-	65	68

Вывод: общее количество победителей в МБОУ СОШ № 127 увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3 человека (+7%).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали удовлетворительный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

По итогам школьного этапа на муниципальный этап прошли 31 обучающихся (это ученики, набравшие на школьном этапе необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады и победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года). Эти 31 обучающихся примут участие в муниципальном этапе 35 раз.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024/25 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведён анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одарённых обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и организации индивидуальной работы с одарёнными обучающимися.

Вид контроля: тематический, педагогический совет, анализ результативности.

Время проведения: январь 2025 года.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 16.08.2021, 14.02.2022, 26.01.2023, 05.08.2024), приказами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 29.10.2021 № 1015-Д «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области», от 02.08.2024 № 1038-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской

области в 2024/2025 учебном году», от 11.10.2024 № 1352-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году», распоряжениями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.10.2024 № 1844/46/36 «О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году, от 23.12.2024 №2526/46/36 «Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» в 2024/2025 учебном году, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 07.11.2024 г. по 10.12.2024 г. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 6–11-х классов. Муниципальный этап проводился в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации работы образовательных организаций.

Для организации муниципального этапа предметных олимпиад был проведён ряд мероприятий:

- составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады, набравших на школьном этапе необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу, а также список победителей и призёров муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающих освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- подготовлены приказы на выход участников муниципального этапа ВсОШ, приказами назначены сопровождающие педагоги с возложением ответственности за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования к месту проведения и во время проведения муниципального этапа олимпиады;
- обучающиеся и родители (законные представители) проинформированы о сроках, местах и времени проведения, результатах олимпиады, о проведении анализа олимпиадных заданий, показа выполненных работ, порядке рассмотрения апелляций посредством размещения информации на школьном стенде и школьном сайте в разделе «Всероссийская олимпиада школьников».

Набрали необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников **31 обучающийся** 7-11-х классов (**4,4%** от общего количества уникальных участников школьного этапа).

Количество участников по сравнению с 23/24 годом **увеличилось на 100%** (было 0 участников). Также выросло количество участий, то есть один участник принимает участие в нескольких олимпиадах.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников МЭ ВсОШ, чел.	9	0	31

Общее планируемое количество участий в муниципальном этапе - 35. По уважительным причинам (болезнь, отсутствие по семейным обстоятельствам) не приняли участие в олимпиадных турах 8 раз.

Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участий в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участий в МЭ ВсОШ	9	0	27

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества уникальных участников, а также увеличение количества участий (в сравнении с прошлым учебным годом) на 100%.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте МБОУ СОШ № 127 в разделе «Всероссийская олимпиада школьников», подраздел «Рейтинги муниципального этапа».

Таблица № 3 Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников МЭ ВсОШ, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.	Качество участия, %
1.	Русский язык	4	0	1	**25**
2.	Математика	5	0	0	0
3.	Обществознание	5	0	2	**40**
4.	Биология	3	0	2	**66,7**
5.	Физика	0	0	0	0
6.	Английский язык	3	0	0	0
7.	Основы безопасности и защиты Родины	1	0	1	**100**
8.	История	0	0	0	0
9.	Литература	2	0	1	**50**
10.	Искусство (МХК)	0	0	0	0
11.	Экология	0	0	0	0
12.	География	0	0	0	0
13.	Химия	1	0	0	0
14.	Право	0	0	0	0
15.	Экономика	0	0	0	0
16.	Информатика	0	0	0	0
17.	Астрономия	0	0	0	0
18.	Китайский язык	0	0	0	0
19.	Французский язык	2	0	0	0
20.	Испанский язык	0	0	0	0
21.	Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0
22.	Физическая культура (Юноши)	1	0	0	0
23.	Труд, профиль «Робототехника»	0	0	0	0
Всего:		**27**	**0**	**7**	**26%**

Вывод: наибольший показатель результативности участия (более 40%) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: обществознание, биология ОБЗР, литература, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наименьший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: математика, английский язык, химия, французский язык.

Общий показатель результативности - 26%, количество победителей и призеров увеличилось на 100% по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица №4. Количество победителей и призёров МЭ ВсОШ за 5 учебных лет

№ п/п	Название предмета	Количество победителей и призеров 2020 - 2021 учебный год	Количество победителей и призеров 2021 - 2022 учебный год	Количество победителей и призеров 2022 - 2023 учебный год	Количество победителей и призёров 2023 - 2024 учебный год	Количество победителей и призёров 2024 - 2025 учебный год
1.	Русский язык	0	0	0	0	1
2.	Математика	0	0	0	0	0
3.	Обществознание	0	0	0	0	2
4.	Биология	0	0	0	0	2
5.	Физика					0
6.	Английский язык	0	0	0	0	0
7.	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1
8.	История	0	0	0	0	0
9.	Литература	0	0	0	0	1
10.	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
11.	Экология	0	0	0	0	0
12.	География	0	0	0	0	0
13.	Химия	0	0	0	0	0
14.	Право	0	0	0	0	0
15.	Экономика	0	0	0	0	0
16.	Информатика	0	0	0	0	0
17.	Астрономия	0	0	0	0	0
18.	Китайский язык	0	0	0	0	0
19.	Итальянский язык	0	0	0	0	0
20.	Испанский	0	0	0	0	0

	язык					
21.	Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0
22.	Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0
23.	Труд, профиль Робототехника	0	0	0	0	0
24.	Труд, профиль «Техника, технологии и техническое творчество»	0	0	0	0	0
25.	Труд, профиль «Культура дома, дизайн и технологии»	0	0	0	0	0
Всего:		**0**	**0**	**0**	**0**	**7**

Вывод: тенденция увеличения количества победителей и призёров по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается по русскому языку, обществознанию, биологии, литературы, ОБЗР.

Нет победителей и призеров по остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ поступило 0 апелляций.

Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

XIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 127 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024/25 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 127 являются:

• оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

• оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

• оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

XIV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

-

. Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 127 в 2023 – 2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 – 2024 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 127, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности –8 педагогов.

Список курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 127 в 2023 – 2024 уч. г.			
ФИО	КК	Стаж	КПК
Азанова Тамара Дмитриевна	Высшая	44 года	Вебинар "Организация и содержание методической работы учителей естественно-научного цикла как условие повышения качества образования" (для учителей химии) (4 час.) Вебинар Анализ итогов ОГЭ по математике» Вебинар «Методика обучения решению практико-ориентированных задач ВПР и ОГЭ» (4 час.) Методика обучения поиску решения геометрических задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО (32 час.) Вебинар «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике» (4 час.)
Антипова Анна Дмитриевна	СЗД	4 года	Методика обучения поиску решения задач с параметрами (32 час.) Вебинар «Актуальные вопросы методики обучения математике» (4 час.) Вебинар «Методика обучения решению практико-ориентированных задач ВПР и ОГЭ» (4 час.) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)
Жданова Светлана Сергеевна	СЗД	18 лет	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)
Жмыхова Ольга Степановна	СЗД	8 лет	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 час.) Проведение семинара «Профилактика девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде" (профилактика суицидов, буллинга, деструктивного и аддиктивного поведения обучающихся) (8 час.)
Ганькина Марина Игоревна	БКК	13 лет	Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль «Начальное общее образование»

			Вариативный модуль «Основное общее образование» Вариативный модуль «Среднее общее образование» (24 час.)
Дворская Ксения Викторовна	БКК	1 год	«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль «Начальное общее и основное общее образование» Вариативный модуль «Основное общее и среднее общее образование» (40 час.) (2023 г.)
Дзукаева Тамара Султановна	СЗД	2 года	«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль «Начальное общее и основное общее образование» Вариативный модуль «Основное общее и среднее общее образование» (40 час.) (2023 г.) Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" (24 час) «Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль «Начальное общее и основное общее образование» Вариативный модуль «Основное общее и среднее общее образование» (40 час.)
Задорожная Екатерина Валентиновна	ВКК	30 лет	Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (40 час.) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)
Киселёва Юлия Алексеевна	1 КК	8 лет	Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность (40 час.) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) Семинар «Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным» (8 час.)

Коптилкина Татьяна Васильевна	ВКК	31 год	«Формирование читательской грамотности на уроках с учетом внедрения обновленных ФГОС» (36 ч.)
Красноперова Ольга Вениаминовна	1КК	4 года	Семинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде: профилактика рискового поведения подростков» (8 час.) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации,обучение с использованием ДОТ (72 час.)Семинары по профилактике девиантного поведения у подростков и молодежи в образовательной среде (8 час.)
Максимова Александра Александровна	СЗД	2 года	Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ (24 час.) Нижнетагильский филиал ИРО: «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.)
Малинова Людмила Васильевна	1КК	10 лет	«Формирование читательской грамотности на уроках с учетом внедрения обновленных ФГОС» (36 ч.) «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (144 часа)
Мамырова Эдиса Желденбаевна	1КК	31 год	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)
Курбанова Венера Фаузельназатовна	СЗД	35 лет	Вебинар «Содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации» (2 час.)
Плотникова Оксана Викторовна	1КК	27 лет	«Формирование читательской грамотности на уроках с учетом внедрения обновленных ФГОС» (36 ч.)

Пономарёва Татьяна Анатольевна	1КК	22 года	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)
Пронин Иван Викторович	ВКК	22 года	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение (24 час.) Обобщение опыта создания Школьных спортивных клубов в ОО Свердловской области (4 час.)
Потапова Марина Ивановна	СЗД	21 года	«Обновленные ФГОС общего образования: технологии реализации образовательного процесса», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль «Начальное общее образование» Вариативный модуль «Основное общее образование» Вариативный модуль «Среднее общее образование» (24 час.)
Руль Светлана Сергеевна	СЗД	8 лет	Методика работы с текстом на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования (русский язык, литературное чтение и литература) (40 час.)
Санникова Наталья Вилориковна	1КК	1 год	«Формирование читательской грамотности на уроках с учетом внедрения обновленных ФГОС» (36 ч.)
Скакунова Татьяна Ивановна	1КК	32 года	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "математика" (24 час.) Вебинар «Методика обучения решению практико-ориентированных задач ВПР и ОГЭ» (4 час.)
Садыкова Диана Валерьевна	СЗД	14 лет	Вебинар «Содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации» (2 час.) Вебинар «Содержание деятельности заместителя директора по воспитательной работе общеобразовательной организации» (2 час.)
Скачков Павел Витальевич	СЗД	4 года	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "история" (24 час.) Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и

			технологии, обучение с использованием ДОТ (120 час.)
Симанова Евгения Сергеевна	БКК	3 лет	«Формирование читательской грамотности на уроках с учетом внедрения обновленных ФГОС» (36 ч.)
Султаншина Ирина Тавкиловна	БКК	18 лет	Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных 72 час.)
Таалайбекова Уултай Таалайбековна	1КК	5 лет	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)
Турыгина Алина Викторовна	БКК	2 года	Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы, обучение с использованием ДОТ (72 час.
Фомичёва Ольга Анатольевна	1КК	21 год	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)
Шаршеева Айтурган Кенжебековна	БКК	2 год	Нижнетагильский филиал ИРО: «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», обучение с использованием ДОТ (40 час.)
Сорокина Людмила Николаевна	1КК	30 лет	Нижнетагильский филиал ИРО: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)
Шпанькова Алина Юрьевна	1КК	5 лет	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», обучение с использованием ДОТ (34 час.) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ

			(36 час.)
Шайбу Ольга Николаевна	1КК	7 лет	Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области (16 час.).) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)
Чусовитина Мария Алексеевна	СЗД	7 лет	Функциональная грамотность современного младшего школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования (104 ч.)
Халимова Рита Раилевна	1КК	3 года	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык" (24 час.) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) Семинар «Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным» (8 час.)

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагога: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 127, 2 педагог имеет лист нетрудоспособности более 4 месяцев подряд.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 – 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1педагог – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими

основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 127включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

XV. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование

библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XVI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии и физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованный спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории школы оборудованный спортивный корт с резиновым покрытием и полосой препятствий, спортивный стадион с покрытием «искусственная трава» (беговая дорожка, прыжковая яма, турник, тренажеры, гимнастическое бревно, ворота для мини-футбола с сеткой).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены бактерицидными лампами для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты биологии, физики и химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, телевизор, колонки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 127 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процентов (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 90 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 127 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1009
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	38 (31%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	37(30%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	3 (13%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	138 (17,8%)
_ муниципальный этап		137 (17,6%)
− регионального уровня		1(0,7%)
− федерального уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
− с высшим образованием		37
− высшим педагогическим образованием		35
− средним профессиональным образованием		2
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (86%)
− с высшей		4 (9%)
− первой		16 (37%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (30%)
− до 5 лет		10 (23%)
− больше 30 лет		3 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
− до 30 лет		8 (19%)
− от 55 лет		4 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1009 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 127 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997424

Владелец Чеботарев Сергей Николаевич

Действителен С 09.09.2024 по 09.09.2025