

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 127**

Принято на Педагогическом Совете
29.08.2019 года Протокол № 1



Утверждаю:
директор МБОУ СОШ №127
Сокуренко Н.В.

приказ №61/2 от 29.08.2019

**Положение
о порядке организации дополнительного
образования в МБОУ СОШ № 127
Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273—ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений дополнительного образования» от 4 июля 2014 года № 41; Уставом МБОУ СОШ № 127

1.1. Положение регулирует организацию образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №127 (далее - Учреждение) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов.

1.2. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование

культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы Учреждения могут быть реализованы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.6. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения).

1.7. Занятия в объединениях Учреждения могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

1.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в Учреждении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются настоящим локальным актом.

1.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.10. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы посредством сетевых форм, при реализации дополнительных общеобразовательных программ, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

1.12. Учреждение определяет форму аудиторных занятий, а также формы,

порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

1.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.14. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.15. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

1.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждения, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.17. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам педагогами дополнительного образования.

1.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

1.19. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. Организация дополнительного образования обучающихся Учреждения

2.1. Наполняемость детских объединений дополнительного образования определяется педагогом дополнительного образования. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

2.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

2.4. Программы дополнительного образования ориентированы на 18 часов в неделю при 1 ставке дополнительного образования. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

2.5. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать разные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования и другие.

2.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется приказом директора Учреждения.

2.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения образовательной программы. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3. Порядок приема на программы дополнительного образования

3.1. При приеме ребенка образовательная организация обязана ознакомить обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, режимом работы, правилами поведения, порядком реализации программ по выбранному направлению.

3.2. С целью ознакомления граждан с документами, перечисленными в пункте 3.1. настоящих Правил, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети «Интернет» на официальном сайте Учреждения.

3.3. Учреждение с целью проведения организованного приема на программы дополнительного образования размещает на информационном стенде, на официальном сайте в сети «Интернет» информацию о программах и правилах приема.

3.4. Организация услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе утверждается приказом директора.

3.5. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования Учреждения осуществляется на основе свободного выбора детьми общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.6. Для зачисления ребенка в объединение дополнительного образования родители (законные представители) предоставляют в Учреждение личное заявление о приеме ребенка;

3.7. Прием и регистрация заявлений непосредственно в Учреждение осуществляется в соответствии с графиком работы Учреждения. На каждую выбранную программу регистрируется отдельное заявление (количество заявлений равно количеству выбранных программ). Подача заявлений осуществляется в бумажном виде.

3.8. При приеме в спортивные, туристские и хореографические секции Учреждения осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

3.9. Основанием для отказа в приеме в образовательную организацию дополнительного образования могут быть:

- отсутствие свободных мест;
- наличие медицинских противопоказаний.

3.10. Списочный состав обучающихся объединения дополнительного образования утверждается приказом директора

4. Режим занятий обучающихся

4.1. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией Учреждения с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора Учреждения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.2. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Учреждение, в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.282110.

4.3. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором Учреждения.

4.4. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время и утверждается директором Учреждения.

4.5. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.9. Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа директора Учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время пути следования и проведения мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора.