

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 127
620050, г. Екатеринбург, ул. Акулова, 29а, тел. (факс) 322-07-50.
E-mail: soch127@eduekb.ru Сайт: <https://школа127.екатеринбург.рф>

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 127
(протокол от 01.04.2022 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 127
С.Д. Пескин
Приказ №19-О от 05.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 127
за 2021 год
(аналитическая часть)*

ЕКАТЕРИНБУРГ, 2022

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка образовательной деятельности.....	3
III. Оценка системы управления организацией.....	17
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
V. Оценка организации учебного процесса.....	44
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	45
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	55
VIII. Оценка материально-технической базы	56
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	57

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 127 (МБОУ СОШ № 127)
Руководитель	Пескин Сергей Дмитриевич
Адрес организации	620050, г. Екатеринбург, ул. Акулова, д. 29а
Телефон, факс	8 (343) 322-07-50
Адрес электронной почты	soch127@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1970 год
Лицензия	Серия 66 №000163; регистрационный №13112 Дата выдачи 16.02.2011 г. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0001663; регистрационный №8355 Дата выдачи 22.05.2015 срок действия 22.05.2027 г.

МБОУ СОШ № 127 (далее – Школа) расположена в Железнодорожном районе в микрорайоне «Семь ключей» города Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и домах частного сектора рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество классов	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	5	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь -декабрь) 40 минут (январь - май)	5	33
2-4	13	2	40 минут	5	34
5-9	19	2	40 минут	5	34
10	1	1	40 минут	5	34
11	1	1	40 минут	5	33

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский. Начало учебных занятий – 8.00 часов

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности реализация образовательных

программ с использованием дистанционных технологий осуществлялась в режиме реального времени через системы специального программного обеспечения (Skype, Zoom, Teams). Занятия в электронной форме организуются в формате загрузки заданий в электронный журнал с использованием таких ресурсов как: Дневник.ру, Российская электронная школа, МЭО, Яндекс.Учебник, Я.Класс, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Infourok.ru.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (данные на 30.12.2021).

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	535
Основная образовательная программа основного общего образования	522
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование обучающихся – 1094 (из них 2 детей обучаются на дому, 8 детей – инвалидов, детей с ОВЗ – 10, 20 детей – опекаемых, малообеспеченных – 46 человек).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. С учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в рамках инклюзивного образования (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции клубы по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2020-2021 учебном году в рамках сетевого взаимодействия с ДДТ «Надежда» в школе добавились кружки на бюджетной основе, такие как: шахматы, мультстудия, тико-конструирование, рукоделие.

Также в МБОУ СОШ № 127 уделяется особое внимание привлечению во внеурочную деятельность детей-мигрантов. Реализуется школьный проект под названием «Ак – шоола», музыкальный коллектив из обучающихся 2-6 классов киргизской национальности. Данный коллектив через песню рассказывает об особенностях своей национальной культуры обучающимся, родителям не только нашей школы, но и Железнодорожному району, городу, области. Коллектив под руководством Соколовой Е.М, Мамыровой Э.Ж добились следующих результатов:

- XV областной фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя капель-2021» Ак шоола – 1 место, Наран – соло – 3 место, Трио вокальное – 3 место, Маленькая Ак шоола – 3 место.

- Городской фестиваль-конкурс «Народные узоры» – призеры.

- Областной фестиваль – конкурс «Сыны России» – Маленькая Ак Шоола – 1 место, Большая Ак Шоола – 3 место.

Учащиеся школы активно принимают участие в районных, городских и областных конкурсах:

- Победа в городской олимпиаде по русскому языку для школьников, изучающих русский как иностранный.

- Диплом 1 степени – победитель Всероссийского конкурса, посвященного Дню учителя «Какое гордое призвание – давать другим образование!», номинация «Для Вас, учителя!» (творческая).

- 1 место в районном конкурсе «Радуга талантов» в номинации «Вышивка» и 2 место в городском конкурсе.

- 1 место в конкурсе «Все о профилактике гриппа-2020» среди ОУ Железнодорожного района.

- Районный конкурс «Юный эрудит» – призер.

- 1 место в номинации «Фотография на осеннюю тему» в районном конкурсе творческих работ «В гостях у осени» и 3 место в номинации «Осенний букет».
- Диплом участника районного этапа конкурса семейных видео и слайд – фильмов «Моя семья!» в рамках городского Фестиваля «Екатеринбург – территория здоровья» в номинации «Моя семья – спортивная семья» возрастная категория: 1-4 класс.
- Победа в районной научно-практической конференции с проектом «Программируемая клавиатура».
- 2 место в областном профориентационном конкурсе «Прически... Прически? Прически!»
- 1 место в районном фестивале кулинарного мастерства «Русские блины
- 1 место в районном конкурсе «Радуга талантов» в номинации «Вышивка».
- Диплом 1 степени в номинации «Умный мир» выставки детского технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества «Технофест».
- Городской профилактический конкурс «Спасем жизнь вместе» (2 буклета и ролик) – диплом участника.
- Конкурс поделок (зоопарк) – городской уровень – 2 место.
- Городской конкурс «Секреты орфографии» – финалисты.
- Городской экологический конкурс «Эко-традиции нашей семьи»- диплом участника.
- Городской конкурс «Битва логиков» – диплом участника.
- Городская интеллектуальная игра на английском языке «WhizKids»- диплом участника.
- Городской конкурс «Фейерверк научных опытов», направление «Опыт на английском языке» – диплом в номинации «Нескучная наука».
-

Профилактическая работа

МБОУ СОШ № 127 организовано взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики: Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Железнодорожного района г. Екатеринбурга, ОДН ОП №10 Железнодорожного района г. Екатеринбурга, УСП МСП Железнодорожного района г. Екатеринбурга, отделом опеки и попечительства Железнодорожного района г. Екатеринбурга, КЦСОН Железнодорожного района г. Екатеринбурга, ОПДН ЛО МВД России на станции Екатеринбург - Пассажирский.

Организовано взаимодействие с социальными партнерами и субъектами профилактики:

ДЮЦ «Юность»: сотрудничество с клубом по м/ жительства «Старт»:

2021 г. - Беседы в рамках акции «Подросток-Игла», «Подросток-ночь»;
2021-2022 уч. год, Управление по контролю за оборотом наркотиков
ГО МВД России по Свердловской области, профилактические беседы в 9-11
классах (охвачено 5 классов, 107 человек).

В начале учебного года (ежегодно) издается приказ
«Об утверждении состава педагогов МБОУ СОШ № 127 , участвующих в
проектах МБУЕЦПППН «Диалог» на учебный год.

В 2021 году МБОУ СОШ № 127 принимала участие в комплексных
профилактических мероприятиях, согласно календарным планам работы
Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
Железнодорожного района г. Екатеринбурга:

- «Школьник»: в родительских чатах первоклассников размещены
инструктажи по профилактике безнадзорности несовершеннолетних,
ответственность родителей за воспитание, обучение и содержание детей.
(Охвачено 5 классов, 151 родитель). На стендах школы размещена
информация УСП Железнодорожного района для многодетных семей,
оказания государственных услуг через МФЦ. Родителям, воспитывающим
детей-инвалидов, в родительских чатах предоставлена информация по мерам
социальной поддержки для детей-инвалидов (охвачено 8 родителей).

- «Здоровье»: проведены классные часы с обучающимися по
пропаганде здорового образа жизни, необходимости заниматься спортом
(охвачено 39 классов, 1094 человека). В 7-8 классах проведены лекции о
вреде курения, употребления наркотических, психоактивных веществ,
алкогольной продукции (охвачено 8 классов, 198 человек.).

Инспектором ОПДН ЛО МВД России на ст. Екатеринбург-
Пассажирский О.В. Елизаровой проведены профилактические беседы по
правилам безопасности на объектах железнодорожного транспорта (охвачено
13 классов, 376 человек).

- «Малыш»: проверено по месту жительства 6 несовершеннолетних и
1 семья, дети которой находятся в социально-опасном положении, 4
несовершеннолетних состоящих на учете в ОДН ОП № 10. в 7«А», 7«Б»,
7«В», 7«Г» классах проведены профилактические беседы с
несовершеннолетними по разъяснению ответственности за несоблюдение
требований Закона Свердловской области от 16.07.2010 года № 73-ОЗ,
предусмотренной ст.39-2 Закона Свердловской области от 14.06.2005г № 52-
ОЗ «Об административных правонарушениях на территории Свердловской
области» (охвачено 4 класса, 92 человека).

- «Неформал»: заместителем директора по ПР проведены
профилактические беседы на тему: «Неформальные молодежные группы»,

ответственность несовершеннолетних, за участие в них, нахождение несовершеннолетних в ночное время в общественных местах без сопровождения взрослых. (9, 10, 11 классы, охвачено 107 человек). Классными руководителями 8 А, Б, В, Г проведены беседы с учащимися на тему «Пагубное влияние неформальных объединений». Охвачено 4 класса, 87 человек.

- «Единый день профилактики»: Инспектором ЛОВД на ст. Екатеринбург-Сортировочный капитаном полиции Е.В. Карагаевой проведены лекции в 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 8 «Б» классах лекции на темы: «Административная и уголовная ответственность н/л», «предупреждение травматизма среди н/л на объектах железнодорожного транспорта», «нахождение н/л в общественных местах в ночное время» (охвачено 9 классов, 179 учащихся); Заместителем директора по ПР МБОУ СОШ № 127 проведены профилактические беседы в 8 и 7 классами на тему: «Ответственность за правонарушения и преступления против собственности», безопасность работы в интернете, Охвачено 8 классов 143 учащихся. Среди обучающихся 2-4 классов проведен конкурс рисунков, посвященных профилактике ПДД, пожаров, нахождения на льду, травматизма в школе, поведении вне школы. (Охвачено 12 классов, 316 человек).

- «Подросток-игла»: волонтерским отрядом, среди обучающихся среднего и старшего звена, распространены буклеты - «Мы за здоровый образ жизни, наркотикам – нет». Заместителем директора по ПВ МБОУ СОШ № 127 г. в 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классах проведена профилактическая беседа на тему «Умей сказать наркотикам нет», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств» (охвачено 8 классов, 195 человек).

- В 10, 11 классах заместителем прокурора Железнодорожного района г. Екатеринбурга проведены лекции о вреде и последствиях употребления наркотических средств» (охвачено 37 человек).

- «Визит»: Заместителем директора по ПР МБОУ СОШ № 127, классными руководителями и представителями субъектов профилактики проведены адресные патронажи семей, детей обучающихся в МБОУ СОШ № 127: Проверены семьи, дети которых находятся в социально-опасном положении (5 семей/ шестеро детей). Проверены по месту жительства 6 семей, состоящих на учете в КЦСОН Железнодорожного района г. Екатеринбурга. Проверено по месту жительства 11 опекаемых детей. Со всеми проверенными по месту жительства обучающимися и их законными

представителями проведены разъясненные беседы о требованиях законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих ответственность за противоправные деяния.

- «Комендантский патруль»: в классах с 5 по 11 проведены классные часы, на которых классными руководителями разъяснены требования и ответственность несовершеннолетних за несоблюдение Закона Свердловской области от 16.07.2010 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» (охвачено 21 класс, 512 детей). Проверены по месту жительства 2 несовершеннолетних, пропускающих занятия в школе,

- «Молодежь без пива»: в 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классах проведен конкурс листовок по профилактике употребления пива (охвачено 8 классов, 191 учащихся).

- «Семья без наркотиков»: в 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классах проведен конкурс плакатов по профилактике употребления наркотических средств и ведения здорового образа жизни; (охвачено 4 класса, 101 учащийся).

Инспектором ОДН ОП № 10 Искоренко С.И. проведены лекции на тему «Ответственность за употребление, незаконное приобретение, хранение и сбыт наркотических средств» в 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классах (охвачено 4 класса, 94 учащихся).

- «Беглец»: проведены профилактические беседы зам. директора по ПР МБОУ СОШ № 127 в 7 А, Б, В, Г; 8 А, Б, В, Г классах об административной ответственности несовершеннолетних и их родителей за самовольный уход н/л из дома и нахождение в общественных местах в ночное время, разъяснены требования Областного закона от 16.07.2009 года № 73-ОЗ, Постановления Правительства Свердловской области от 27.08.2010 года № 1252-ПП «Об утверждении перечня мест, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» (охвачено 183 человека); проведено в режиме ВКС родительское собрание опекунов-попечителей с привлечением школьного

психолога, консультирование родителей – опекунов по гармонизации детско-родительских отношений на тему: «Физиологические и психологические основы кризиса подросткового возраста».

- «Твой выбор»: классными руководителями 8 А, Б, В, Г проведены беседы с учащимися на тему «Пагубное влияние неформальных объединений». Охвачено 4 класса, 93 человека; в 7 А, Б, В, Г проведены профилактические беседы по разъяснению требований Федерального закона РФ от 29.12.2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (охвачено 96 человек); оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков ГО МВД России по Свердловской области в 9 А, Б, В, 10 и 11 классах проведены беседы по профилактике употребления наркотических средств и ответственности за незаконный оборот наркотических средств (охвачено 105 человек).

В 2021 учебном году МБОУ СОШ № 127 участвовала в целевых профилактических мероприятиях, проводимых на территории Железнодорожного района города Екатеринбурга:

- ЕДП «Школа без наркотиков»: Размещение информации по акции «Сообща, где торгуют смертью»; Совещание «Алгоритм действий педагогов и администрации при подозрении об употреблении обучающимся наркотических средств или алкогольной продукции», «Алгоритм действий при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в состоянии острого отравления наркотическими веществами»; родителям посредством социальной сети направлена Памятка «Признаки начала употребления психоактивных и наркотических веществ обучающимися»; классные часы по профилактике потребления наркотических средств. Количество педагогов - 31. Количество детей – 553. Количество родителей – 561.

- ЕДП «Единство разных»: Проведение мероприятий по недопущению и пресечению распространения литературы и других материалов экстремистского содержания: сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов; мониторинг аккаунтов обучающихся с целью выявления призывов к совершению экстремистских действий;

- «Всероссийский День правовой помощи»: проведены - конкурс рисунков «Я рисую свои права», конкурс листовой «права и обязанности ребенка», конкурс буклетов «Права ребенка-права человека», беседы с презентацией «Права, Обязанности и ответственность несовершеннолетних», разработка и распространение среди родителей обучающихся памяток с информацией о центрах социальной помощи и консультативных пунктах

бесплатной юридической помощи Железнодорожного района, консультирование по вопросам правовой помощи родителей и обучающихся.

- «Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»: принято участие в акции по сбору одежды, обуви, канцелярских принадлежностей, книг и игрушек, средств гигиены. Собранные вещи переданы ГАУ «КЦСОН Железнодорожного района города Екатеринбурга», по адресу: ул. Коуровская, д. 9. (5-8 классы, охвачено 17 классов); проведена уборка пришкольной территории, помещения школы (охвачено 35 классов, 923 человека, 35 педагогов); проведен субботник по уборки территории пансионата «Семь ключей» (охвачено 10 человек, 1 класс); проведен благотворительный концерт в пансионате «Семь ключей» (охвачено 67 человек).

- ЕДП – «Жизнь как ценность»: участие семинарах в МБУППН «Диалог» «Жизнь как ценность»; Участие и организация районного семинара

- «Профилактика деструктивных форм поведения и решения проблем взросления подростков»; Информирование несовершеннолетних и их родителей о работе детского «Телефона доверия»:

- контроль наличия «Телефона доверия» в каждом учебном кабинете, в Уголке профилактики;

Деятельность школы по профилактике различных видов зависимостей осуществляется согласно планам работы по направлениям профилактики:

- План по профилактике алкоголизма среди обучающихся МБОУ СОШ № 127 направлен на повышение социально-педагогических компетенций педагогов в сфере профилактики аддиктивного поведения обучающихся; повышение педагогических компетенций родителей обучающихся МБОУ СОШ № 127 в сфере профилактики зависимого поведения и отравлений в быту обучающихся; организацию работы по профилактике употребления алкоголя и отравлений в быту несовершеннолетних).

- План по профилактике курения среди обучающихся МБОУ СОШ № 127 направлен на содействие формированию здорового образа жизни обучающихся и их родителей; защиту граждан от воздействия табачного дыма на территории и в помещении МБОУ СОШ № 127 ; просвещение и информирование субъектов образовательных отношений о вреде потребления табака и электронных сигарет.

- План по профилактике наркомании среди обучающихся МБОУ СОШ № 127 направлен на повышение социально-педагогических компетенций педагогов в сфере профилактики употребления наркотических

веществ обучающимися и раннего выявления лиц, употребляющих наркотические вещества; повышение педагогических компетенций родителей обучающихся МБОУ СОШ № 127 в сфере профилактики употребления наркотических веществ обучающимися; вовлечение в профилактическую антинаркотическую деятельность в образовательной организации органов и учреждений системы профилактики; формирование антинаркотических установок у обучающихся МБОУ СОШ № 127.

В работе по профилактике зависимостей можно сделать акцент на доведении до сведений родительской общественности статистической информации по острым отравлениям в быту среди несовершеннолетних; ознакомление и распространение памяток для родителей по данной тематике»; проведении акции «Сообща, где торгуют смертью».

Одним из средств профилактики зависимостей, правонарушений и рискованного поведения является Уголок профилактики.

Цель стендовой экспозиции уголка профилактики - формирование гражданско-правового мировоззрения обучающихся и развитие здоровьесберегающей информационной образовательной среды образовательной организации.

Смена экспозиции в уголке профилактики происходит 1 раз в месяц. Тематика на каждый месяц разработана в Уголке в соответствии с профилактическими комплексными мероприятиями Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Железнодорожного района г. Екатеринбурга и Едиными днями профилактики согласно Распоряжению Департамента образования. Информация, представленная в уголке профилактики для несовершеннолетних направлена на формирование правовых компетенций, ответственного отношения к себе и окружающим. Другая целевая аудитория уголка, это родители, которых необходимо научить предъявлять свою любовь ребенку и не терять доверительный, эмоциональный и информационный контакт с ним.

Для педагогов в уголке профилактики представлена информация об актуальных направлениях профилактической работы в каждом месяце и размещена в учительской.

Деятельность школы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних осуществляется согласно плану по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся МБОУ СОШ № 127.

Администрацией МБОУ СОШ № 127 осуществляется следующая работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

сформирована методическая папка по данному направлению. Согласно должностной инструкции и плана классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей. Задачи мониторинга:

- выявление информации в аккаунтах обучающихся согласно статье 5 «Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей» Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- определение психоэмоционального состояния обучающихся;
- выявление кибербуллинга в среде несовершеннолетних.

Всего в МБОУ СОШ № 127 в 2021 учебном году было 1094 обучающийся, проверено 808 аккаунтов, так как не все обучающиеся зарегистрированы в социальных сетях.

Администрация МБОУ СОШ № 127 осуществляет контроль аккаунтов детей в ночное время. В 2021 г. выявлено 6 обучающихся, находящихся ВКонтакте в ночное время. С родителями данных обучающихся проведены беседы о необходимости контроля ребенка и рисках нахождения в социальных сетях, разъяснено законодательство РФ в сфере воспитания и образования детей.

Все классные руководители ознакомлены с «методическими рекомендациями по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению»

На основе Алгоритма взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения разработан «Алгоритм действий при выявлении признаков суицидального поведения в МБОУ СОШ № 127».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Деятельность по привлечению обучающихся в работу секций кружков во внеурочное время, в рамках реализации п.4 ч.2 ст.14 Федерального Закона РФ от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Администрация школы, посредством разных способов, знакомит

родителей со списком предлагаемых кружков и секций, организованных на бюджетной и платной основе, из которых родители и дети могут найти себе занятие по интересу.

Ежегодно, два раза в год классные руководители проводят опрос родителей о занятости детей во внеурочное время.

В 2021 учебном году в МБОУ СОШ № 127 работало 6 творческих объединений художественного направления - 2, социально-педагогической - 2, физкультурно-спортивного направления- 2.

Всего в блоке дополнительного образования насчитывается 6 объединений:

- «Фольклор Урала»;
- «Эстрадный вокал»;
- «Книголюбы»;
- «Волейбол» (мальчики);
- «Волейбол» (девочки);
- «ЮИД».

Охват учащихся дополнительным образованием в школе за 2021 год составил 165 ребенка.

Так же школа оказывала платные образовательные услуги:

- «Английский язык»;
- «Дзюдо»;
- «Карате»;
- «Обучение игры на баяне»;
- Поликультурное образование «Хочу знать русский»;
- «Умники и умницы»;
- «Хочу все знать».

Охват дополнительного образования учащихся на базе МБОУ СОШ № 127 на 2021 год составил 87 % от общего количества учащихся школы. Обучающиеся начальной школы посещали курсы внеурочной деятельности («Работа с текстом», «Занимательная математика», «Хочу все знать», «Развитие речи», «Развивающие задания и игры», «Разговор о правильном питании», «Первые шаги в науку») в количестве 455 обучающихся.

Обучающиеся 9-х, 11-х классов (35 человек) посещали курсы по выбору для подготовки к итоговой аттестации.

Также обучающиеся посещали различные кружки и секции вне школы, таких обучающихся было 160 человек.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 127

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	Деятельность совета обучающихся регулируется соответствующим Положением.
Совет родителей	Постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Который вправе выступать с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности, выполняет полномочия, предусмотренные в положении о Совете родителей.

Наименование органа	Функции
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Урегулирует разногласия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- Объединение педагогов начального образования;
- Естественно – научных дисциплин;
- Гуманитарных дисциплин;
- Объединение педагогов физической культуры, технологии и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УД добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- выполнение всеобща;
- состояние знаний, предметных и метапредметных результатов, УУД;
- состояние преподавания учебных предметов (математика, физическая культура), организация внеурочной деятельности;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

В основу учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 127 в 2020/2021 учебном году положены принципы гуманно-личностного образования, создания благоприятной образовательной среды; сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

В школе развиваются способности детей. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	442	452	455	535
	– основная школа	376	376	419	522
	– средняя школа	34	34	34	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет, на уровне среднего общего образования реализуется углубленное изучение математики.

В начальной школе в 2020/2021 учебном году были открыты 16 классов. Начальная школа работала в режиме двух смен при пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляла 40 минут (в 2-4-ых классах, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии 40 минут).

В школе успешно осуществлялась работа по образовательной программе «Школа России» с элементами развивающего обучения, что создало благоприятные условия для обучения младших школьников с

различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Методическое объединение учителей начальных классов в течение 2020/2021 учебного года строило работу по обновлению содержания образования (дистанционного образования), связанную с переходом на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения, продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, универсальных учебных действий в соответствии с программами начального обучения. Особое внимание уделялось совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению алгоритмами решения задач. Итоговые работы показали невысокий уровень сформированности у учащихся знаний, умений, навыков по всем вышеназванным направлениям, так как ученики находились на дистанционном обучении.

Сравнительная характеристика результатов обучения: по итогам успеваемости текущего учебного года из 430 обучающихся 1 - 4-х классов подлежали аттестации 314 человек 2-4-х классов, из них 41 отличников, что составляет 13,1% от числа аттестуемых.

Все аттестованы и решением Педагогического совета школы переведены в следующий класс на основании Протокола № 9 от 25 мая 2021г., 148 первоклассников усвоили государственную программу и переведены во второй класс на основании Протокола № 8/1 от 20 мая 2021 г.

Обучение велось по государственной программе, учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.

Вывод: в 2020-2021 учебном году учебный план выполнен, учебные программы изучены в полном объёме.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы начального образования в 2019 году.

В 2020-2021 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ, включающий три этапа:

- стартовый (входной) контроль по проверке готовности первоклассников к школе;
- входной контроль во 2 – 4 классах;

-промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости; годовой контроль во 2-х, 3-х классах;

-итоговый контроль в 4-х классах (выпускных), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, универсальных учебных действий, при переходе учащихся из начальной школы, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся.

В начальной школе 16 классов, в них обучалось 535 человек полностью, которые усвоили программу. По окончании учебного года были аттестованы 319 учеников 2-4-х классов, из них 46 отличников, что составляет 14,4% от числа аттестуемых. Учащиеся первых классов (148 человек) аттестации не подлежали.

В 2020-2021 учебном году 188 обучающихся (58,9%) окончили начальную школу на «4» и «5». С одной-двумя «3» закончили учебный год 0 учеников (0%).

Организация обучения в первых классах.

В 2020 - 2021 учебном году в 1-х классах работали учителя:

1 «А» - Руль С.С.

1 «Б» - Жюкас А. А.

1 «В» - Грузинова Е.А.

1 «Г» - Мамырова Э.Ж.

1 «Д» - Мельникова Т.А.

Первые классы обучаются по системе учебников «Школа России». Дидактической основой системы учебников «Школа России» является дидактическая система деятельностного метода, синтезирующая на основе системно-деятельностного подхода, не конфликтующие между собой идеи современных концепций развивающего образования с традиционной школой, что позволило дать первоклассникам равные стартовые возможности.

В сентябре во время адаптационного периода в прошедшем учебном году была проведена большая работа по диагностическому обследованию учащихся, в ходе которого была получена важная информация по каждому первокласснику индивидуально и классу в целом. Стартовая диагностика с целью изучения готовности первоклассников к обучению в школе, оценки образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе была проведена педагогами первых классов и педагогом-психологом.

В ходе диагностики проверялись состояние пространственного и зрительного восприятия; состояние моторики и зрительно-моторных координаций; умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; наличие интуитивных дочисловых представлений; развитие фонематического слуха и восприятия; сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом. Использовались разные методики.

Классным руководителям психологом были даны рекомендации для осуществления дифференцированного подхода на уроках к обучающимся с учётом их сильных и слабых сторон.

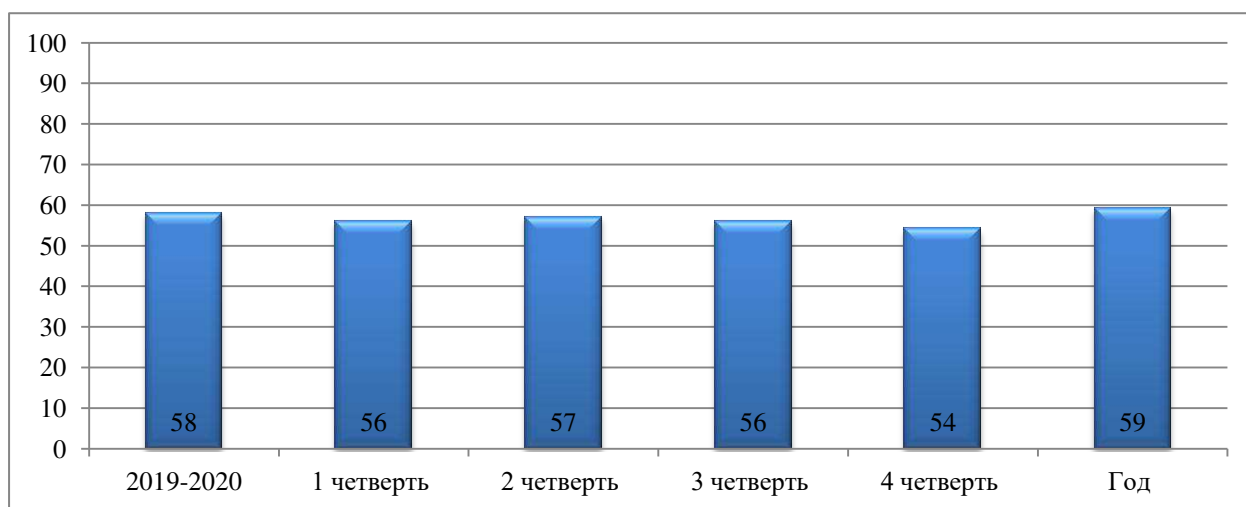
Итоговый мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-х классов включал в себя три проверочные работы: по математике, русскому языку, комплексную работу и проверку техники чтения, осуществляемые учителем в разные дни.

Вывод: обучающиеся 1-х классов в основном усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения во 2 классе.

Проведены полугодовые и годовые административные контрольные работы, итоговый контроль знаний учащихся 2-4 классов, комплексные контрольные работы.

Результаты проверок проанализированы, даны рекомендации по коррекции достижений учащихся.

Диаграмма 1. Качество обучения на уровне начального общего образования 2020-2021 учебный год



46 человек (14,1%) закончили этот учебный год на одни пятерки и получили право быть награжденными похвальной грамотой за отличную учебу. Данный показатель по сравнению с прошлым учебным годом

повысился, для повышения процента необходимо совершенствовать программу сопровождения обучающихся, мотивированных на получение высокого результата образования, но не обладающих высоким уровнем самоконтроля и саморегуляции.

142 обучающихся (45%) закончили учебный год на 4 и 5 данные обучающиеся находятся на оптимальном уровне освоения стандарта.

Диаграмма 2. Уровни достижения ФГОС. Начальное общее образование 2020 – 2021 учебный год

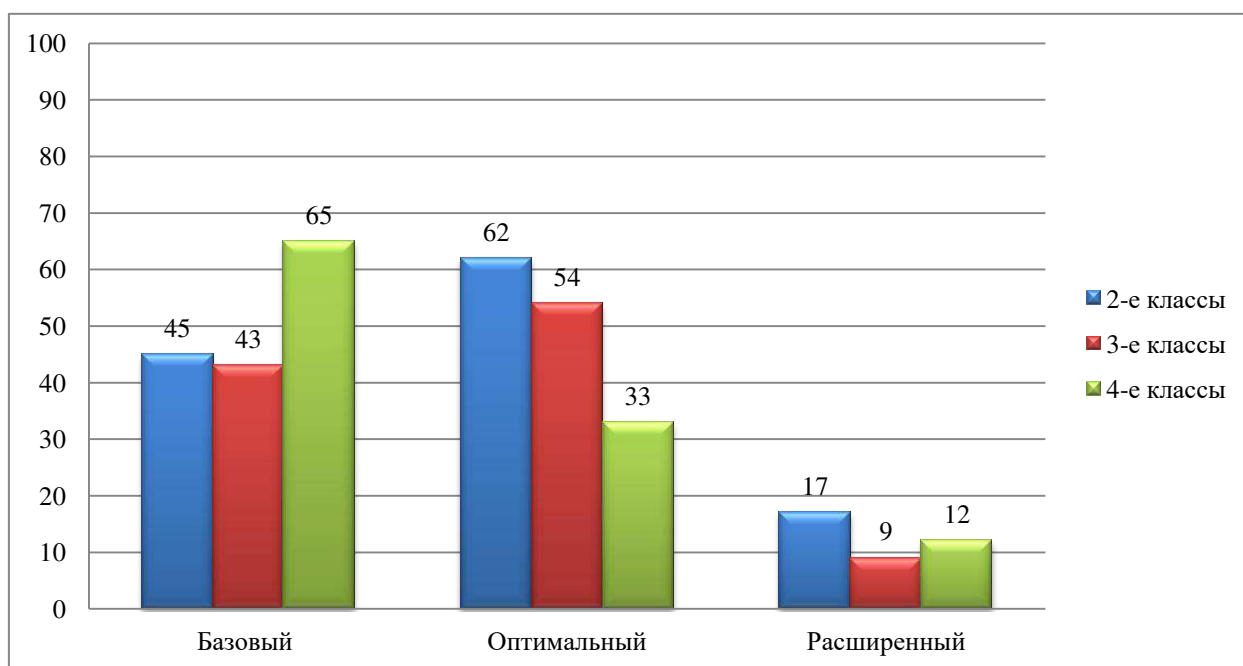


Таблица 5. Результаты о промежуточной аттестации начального образования за 2020-2021 учебный год

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
2-4-ый классы	319	319	100%	188	59%	0	0	0	0

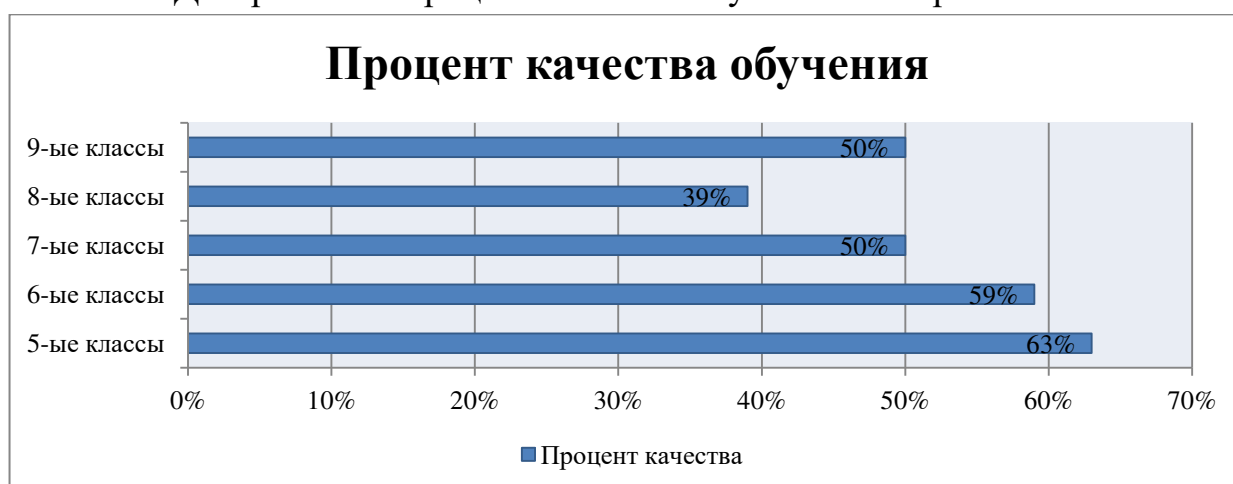
Вывод: Полученные данные свидетельствует об успешном развитии и освоении детьми задач образовательной программы начального общего образования. Также результаты мониторинга позволяют выстроить как индивидуальную работу с детьми на следующий учебный год, так и групповую. На конец учебного года наблюдается динамика формирования УУД.

Результаты образования и их соответствие требованиям ФГОС в 2020-2021 учебном году на уровне основного общего образования

Таблица 6. «Итоги 2020-2021 учебного года в ОУ № 127
Железнодорожного района г. Екатеринбурга»

Класс	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	С одной «3»	С одной «4»	% качества
5	132	18	65	2	4	63
6	99	8	50	2	2	59
7	105	6	46	1	1	50
8	84	4	29	1	2	39
9	80	7	33	1	2	50
Всего	500	43	223	7	11	53

Диаграмма 3. Процент качества обучения по параллелям



Проанализируем данные о показателях качества по параллелям:

- параллель 5-х классов.

Показатель качества за 1 четверть 2020-2021 учебного года (56%) на 9% выше ниже аналогичного годового показателя за 2019-2020 учебный год, что свидетельствует об успешной реализации адаптационного периода при переходе на новый уровень образования. Во II четверти показатель качества на этой параллели снизился на 7%, что может быть объяснено окончанием адаптационного периода, во время которого для обучающихся 5-х классов организовано повторение и систематизация изученного в начальной школе учебного материала и началом нового периода, когда начинается изучение нового, более сложного учебного материала. В III четверти показатель качества на параллели 5-х классов снизился еще на 5%. Таким образом, в

течение года показатель качества на параллели 5-х классов снизился на 12%. Годовой же показатель качества вновь высокий – 63%:

- параллель 6-х классов.

Показатель качества на параллели 6-х классов (53%) на 1% ниже аналогичного показателя за I четверть. В течение учебного года этот показатель снижался: сначала на 10% (во II четверти), затем еще на 2% (в III четверти). За год показатель качества 59%. Сравнивая показатели качества по четвертям и годовой показатель можно констатировать наличие проблемы педагогического сопровождения обучающихся на параллели 6-х классов.

- параллель 7-х классов.

Следует отметить, что данные мониторинга промежуточной аттестации прошлого учебного года свидетельствуют, что уровень познавательной активности обучающихся этой параллели выше во втором учебном периоде года, в начальные же периоды (в I и II четвертях) уровень познавательной активности и, как следствие, показатель качества более низкий. Хотя годовой показатель всегда значительно выше аналогичных показателей по отдельным учебным периодам. Это свидетельствует о том, что достаточное число обучающихся седьмой параллели не овладели еще навыками самоконтроля и саморегуляции. Поэтому, приоритетной задачей педагогов, работающих на параллели 7-х классов, станет задача повышения уровня саморегуляции семиклассников, что предполагает формирование у обучающихся специальных умений планировать свою деятельность, устанавливать порядок действий, замечать отклонения «реализуемой программы» от заданной и, в связи с этим, корректировать свои действия.

- параллель 8-х классов.

Показатель качества за 2020-2021 учебный год составил 39%, что на 12% ниже аналогичного показателя за прошлый учебный год. Это самый низкий показатель среди всех параллелей класса, обусловлен сложностями переходного возраста, а также миграционной плотностью в данных классах, преобладают обучающиеся, приехавшие из стран Ближнего Зарубежья. Снижение показателя качества в течение года на 11% на параллели предвыпускного класса свидетельствует о неэффективности работы с группой «риска» в 2020-2021 учебном году.

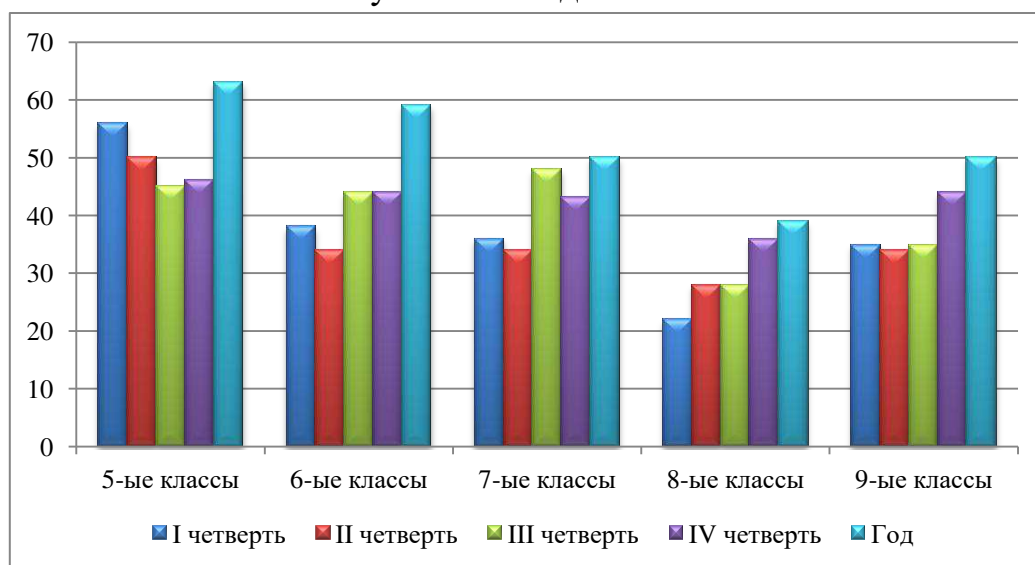
- параллель 9-х классов.

Показатель качества на параллели 9-х классов составляет 50%, этот показатель выше на 8% по сравнению с предыдущим учебным годом. С каждой четвертью он постепенно повышался. Это говорит о плодотворной работе с высокомотивированными обучающимися, которые планируют

продолжить свое обучение в 10-ом классе или в учреждениях среднего профессионального образования.

На диаграмме 4 представлены данные по показателю качества обучения в течение 2020-2021 учебного года.

Диаграмма 4. Процент качества образования по итогам 2020-2021 учебного года



По итогам 2020-2021 учебного года 43 обучающихся (8,6%) закончили учебный год на одни пятёрки и стали отличниками по итогам учебного года, получив право быть награжденными грамотой «За отличные успехи в учении». Данный показатель вырос на 0,6% по сравнению с предыдущим учебным годом, это говорит о планомерном выполнении программы сопровождения обучающихся, мотивированных на получение высокого результата, но не обладающих высоким уровнем самоконтроля и саморегуляции.

223 обучающихся (44,6%) закончили учебный год на «4» и «5». Этот показатель вырос на 1,4% по сравнению с предыдущим учебным годом.

234 обучающихся (46,8%) обучающихся имеют по итогам года тройки. Снижение индивидуальных показателей качества в разные учебные периоды проявлялось у обучающихся неравномерно: по одним предметам в разные учебные периоды ухудшалось, по другим улучшалось, что свидетельствует о наличии проблемы недостаточного уровня самоорганизации. Для решения обозначенной проблемы нужна целенаправленная работа всех учителей, регулярное согласование их планов индивидуальных работ с конкретным учеником, а также помощь родителей.

Сравнение показателей качества на каждой параллели уровня основного общего образования.

Анализируя сравнительную диаграмму показателя качества на уровне основного общего образования (Диаграмма 4), можно констатировать следующее:

Наиболее успешные в учебной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года была параллель 5-х классов (63% качества). Далее по рейтингу следует параллель 6-х классов (59% качества), параллель 7-х и 9-ых классов (50% качества), параллель 8-х классов (39% качества). Периоды продуктивности у каждой параллели разные:

- параллель 5-х классов (показатель качества 63%).

Наиболее продуктивной для параллели 5-х классов стала 1-я четверть, когда показатель качества достиг своего максимума (56%).

- параллель 6-х классов (показатель качества 59%).

Наиболее продуктивной для параллели 6-х классов стала 3-я и 4-я четверти, когда показатель качества достиг своего максимума (44%). Вначале 1-ой четверти, наблюдалось снижение показателя качества, самой трудной для шестиклассников стала 2-я учебная четверть. Всё вышесказанное свидетельствует о необходимости введения на параллели 6-х классов адаптационного периода (в течение месяца) после продолжительных летних каникул. Кроме того, следует организовать проведение педагогического исследования с целью выявления причин отставания обучающихся этой параллели именно в данный учебный период.

- параллель 7-х классов (показатель качества 50%).

Для этой параллели, 3-я учебная четверть стала наиболее успешной, а в 1-й и 2-й четвертях резкое снижение показателя качества (соответственно до 34%). Представленные данные свидетельствуют о необходимости, как и на параллели 6-х классов в организации проведения педагогического исследования с целью выявления причин отставания обучающихся этой параллели в 1-й и 2-й четвертях.

- параллель 8-х классов (показатель качества 39%).

Динамика показателя качества свидетельствует о резком снижении уровня продуктивности обучающихся параллели 8-х классов. Наиболее продуктивным учебным периодом для этой параллели стали 4 четверть. Значительное повышение годового показателя по сравнению с аналогичным показателем за учебные периоды говорит о необходимости разработки специальной программы формирования способности к самоорганизации и готовности к интеллектуальному труду в процессе обучения для обучающихся этой параллели. Кроме того, необходима разработка персонализированной программы сопровождению обучающихся,

испытывающих затруднения в освоении образовательной программы ООО в разные учебные периоды.

- параллель 9-х классов (показатель качества 50%).

Динамика показателя качества свидетельствует о резком снижении уровня продуктивности обучающихся параллели 9-х классов до 35%. Это свидетельствует о необходимости персонификации программы сопровождения обучающихся, имеющих нестабильные результаты при освоении образовательной программы ООО. Необходимо включить в программу сопровождения новые формы работы, направленные на развитие навыков самоконтроля и самокоррекции.

Это позволяет сделать вывод о необходимости произвести корректировку программы сопровождения учащихся мотивированных на высокий результат освоения образовательной программы ООО на индивидуальный мониторинг учителями-предметниками в направлении работы с обучающимися, имеющих нестабильные результаты в различные учебные периоды с учетом причины этой нестабильности. Обеспечить поддержку в решении задач личностного и ценностного смыслового самоопределения и саморазвития, а так же систематически рефлексии для всех участников реализуемой программы сопровождения.

Выводы:

Показатель качества на уровне основанного общего образования в 2020-2021 учебном году составил 53%, что на 1% выше аналогичного показателя за 2019-2020 учебный год. Динамика показателя качества на уровне основного общего образования не была стабильна. Наблюдается отрицательная динамика показателя качества на уровне основного общего образования во 2-й учебной четверти, это связано с дистанционным обучением в период распространения новой коронавирусной инфекции. По итогам года показатель качества находится на среднем уровне, что свидетельствует как о недостаточности системного контроля качества освоения образовательных программ со стороны классных руководителей, так и о несогласованности педагогов при реализации планов индивидуальной работы с конкретными обучающимися.

Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов МБОУ СОШ № 127

Цель: оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов МБОУ СОШ № 127.

Методы контроля: диагностическая работа по функциональной грамотности, проводимая на платформе <https://oko.ixora.ru>

Методологической основой разработки заданий для оценки функциональной грамотности учащихся Свердловской области была выбрана концепция международной программы по оценке образовательных достижений PISA.

Мониторинг функциональной грамотности в МБОУ СОШ № 127 проводился на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 г. №44-И «О проведении регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году» в целях реализации приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 г. №615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области» и в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО».

В мониторинговом исследовании приняли участие 68 обучающихся 8-х классов (81%) от общего количества обучающихся.

1. Характеристика инструментария

Диагностические работы проводились по контрольным измерительным материалам, составленным в 8 вариантах. Каждый вариант состоял из четырех блоков комплексных заданий. Основные характеристики контрольно-измерительных материалов мониторинга приведены в табл. 7.

Таблица 7. Основные характеристики контрольно-измерительных материалов мониторинга функциональной грамотности

Характеристика КИМ	8 класс
Число вариантов	8
Число блоков в варианте	4
Время выполнения работы	2 урока с перерывом
Число заданий в одном блоке	От 4 до 10
Число заданий в одном варианте	От 26 до 28
Максимальный балл за выполнение работы	От 38 до 42

В каждом варианте контрольно-измерительных материалов обязательно присутствовали блоки по математической и читательской грамотности как базовым направлениям функциональной грамотности.

Третий и четвертый блоки включали задания по следующим направлениям:

- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Продолжительность региональной диагностической работы в 8 классах составила 105 мин.:

- 10 минут – организационная часть;
- 40 минут – прохождение первых двух блоков;

- 15 минут – перерыв;
- 40 минут – продолжение прохождения тестирования.

Продолжительность выполнения каждого блока участником диагностической работы составляла не более 20 минут.

Основой для разработки заданий, как правило, являются различные ситуации реальной жизни. Тексты и ситуации для оценки функциональной грамотности подбираются с учетом возрастных особенностей учащихся 8 классов, релевантности для жизни, интереса учащихся и развития познавательной активности учащихся. По каждой ситуации разрабатываются задания, оценивающие различные компетенции, обозначенные в концептуальных рамках.

Диагностическая работа содержит задания, имеющие следующие форматы ответов:

- задание с выбором одного ответа;
- задание с выбором нескольких ответов;
- задание с кратким ответом;
- задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов);
- задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста);
- задание на установление соответствия (две группы объектов);
- задание на установление соответствия (несколько групп объектов);
- задание на выделение фрагмента текста;
- задание с комплексным множественным выбором;
- задание с выбором ответа и объяснением;
- задание с кратким ответом и пояснением к нему.

2. Результаты диагностики

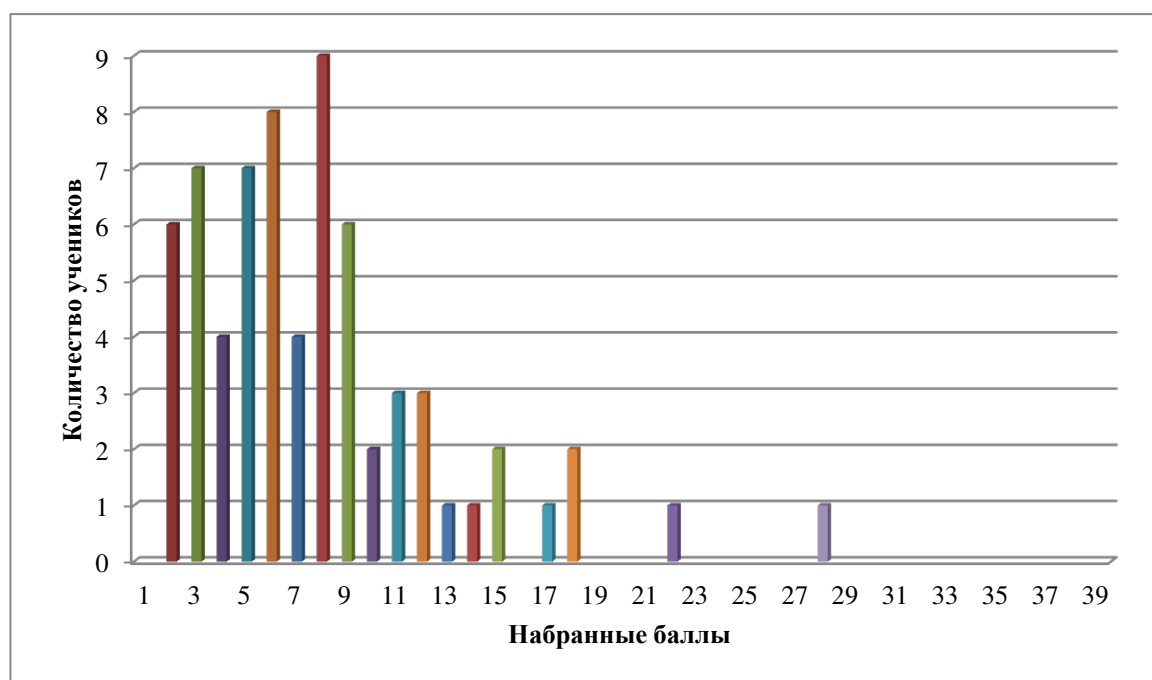
Соответствие уровней функциональной грамотности набранным первичным баллам представлено в табл. 8.

Таблица 8. Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности (8 класс)

Количество первичных баллов	Уровень функциональной грамотности
0-7 баллов	Недостаточный
8-13 баллов	Низкий
14-21 балл	Средний
22-31 балл	Повышенный
32-39 баллов	Высокий

На диаграмме 5 представлено распределение первичных баллов диагностической работы.

Диаграмма 5. Распределение первичных баллов диагностической работы по функциональной грамотности в 8 классах



На данной диаграмме можно увидеть, что уровень функциональной грамотности, выявленный по результатам исследования, входит в уровни от недостаточного до среднего, при чем преобладают уровни недостаточный и низкий.

Наибольшее количество учащихся в 8-х классах набрали 8 баллов (мода соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности). Средний результат выполнения работы составил 21% в 8 классах, что соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности. Визуально в распределении наблюдается правый скос, что свидетельствует о большом количестве результатов в левой части гистограммы, то есть в области низких результатов.

Всего два ученика (3%) показали повышенный уровень функциональной грамотности.

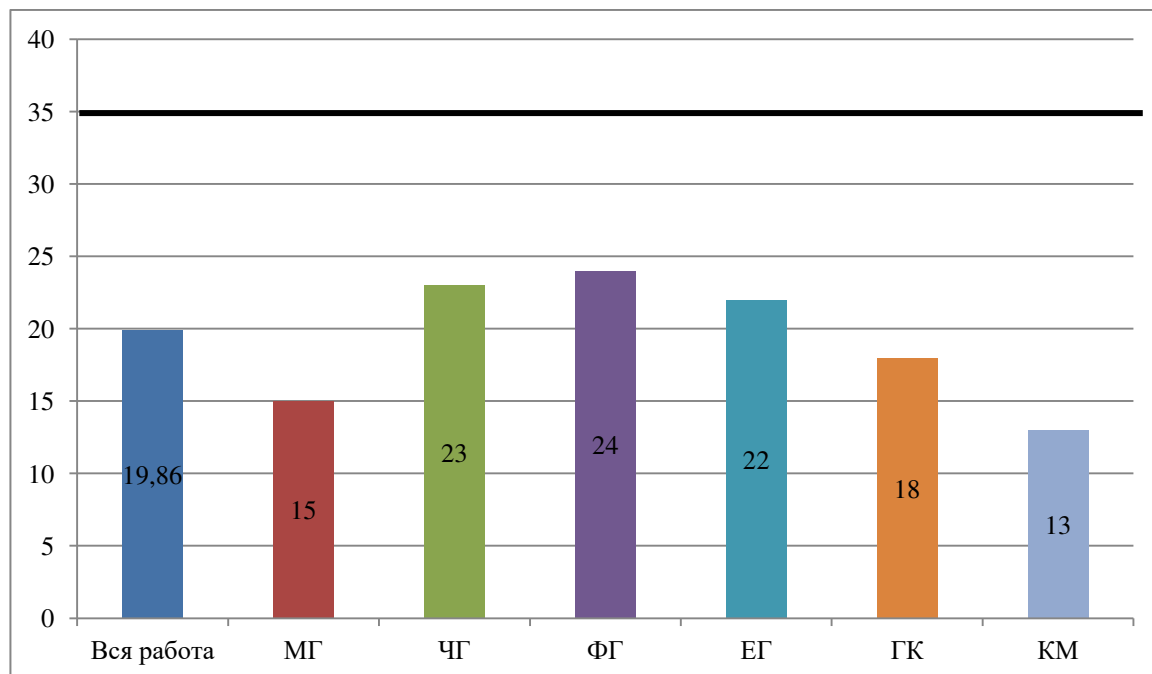
Успешность выполнения диагностических работ в разрезе направлений функциональной грамотности представлена в табл. 9. В таблице указан процент от максимального балла по всей работе и по шести направлениям функциональной грамотности.

Таблица 9. Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (% от максимального балла)

Класс	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определенному направлению функциональной грамотности					
		Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
8	19,86	15	23	24	22	18	13

Сопоставление результатов 8 классов по направлениям функциональной грамотности (в % от максимального балла) представлено на диаграмме 6.

Диаграмма 6. Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (% от максимального балла)



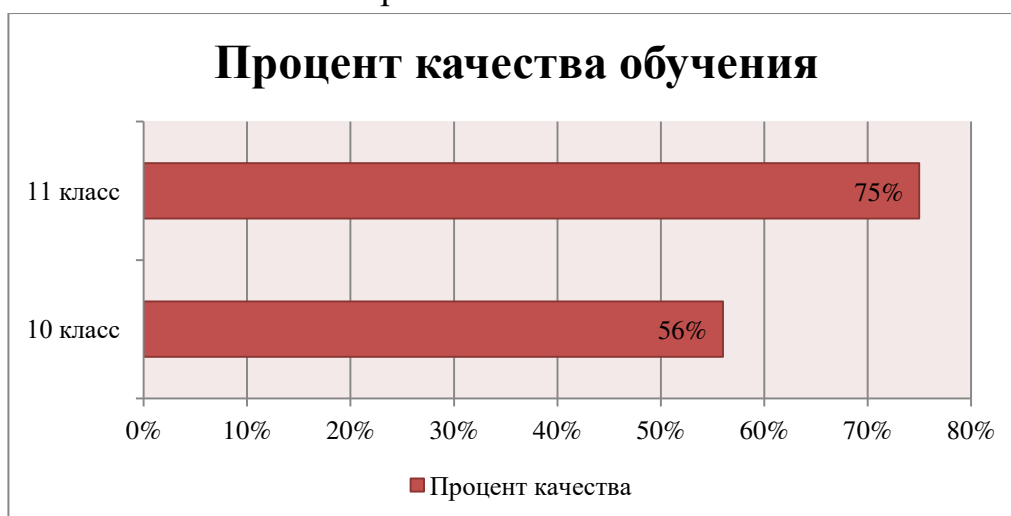
Представленные в диаграмме и таблице данные позволяют сделать вывод о том, что данные по всем видам функциональной грамотности ниже, чем в среднем по региону (35%). При этом, в рамках школы, лучше всего развиты функциональная, читательская, естественнонаучная виды грамотности.

Результаты образования и их соответствие требованиям ФГОС 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования

Таблица 10. «Итоги 2020-2021 учебного года в ОУ № 127
Железнодорожного района г. Екатеринбурга»

Класс	Всего обучающихся	Количество отличников	Количество ударников	С одной «3»	С одной «4»	% качества
10	18	3	7	0	0	56%
11	16	5	7	0	0	75%
Всего	34	8	14	0	0	65%

Диаграмма 7. Процент качества обучения на уровне среднего общего образования по классам

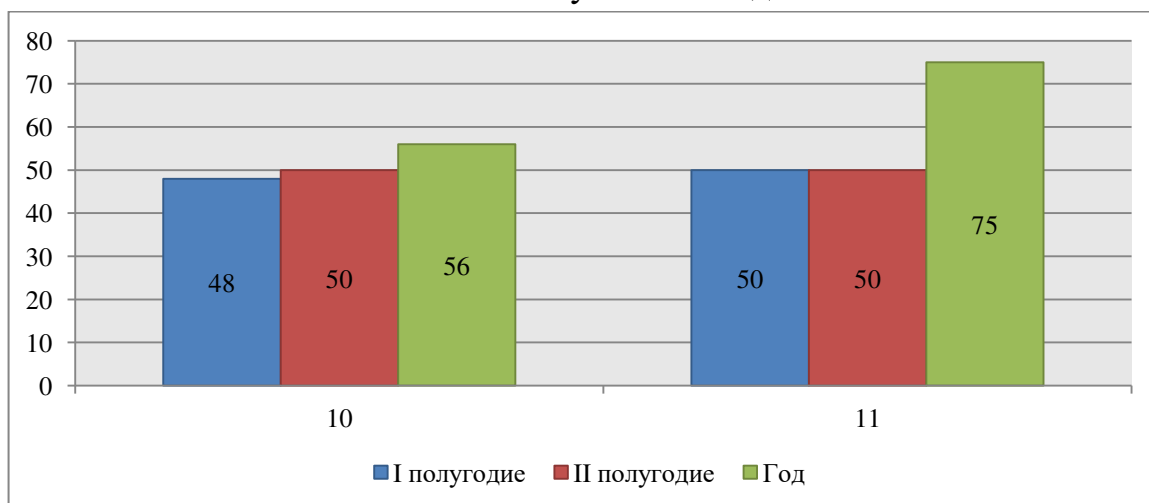


Проанализируем данные о показателях качества по классам в течение полугодий.

В первом полугодии обучающиеся 10-го класса показали процент качества 48%, во втором полугодии он вырос еще на 2 % и составил 50%. Это указывает на то, что динамика показателя качества на уровне среднего общего образования в 10 классе была стабильной в течение учебного года.

В первом полугодии ученики 11-го класса зафиксировали показатель качества на уровне 50%, во втором полугодии он остался на том же уровне. При этом по результатам года 11-ый показал самый высокий процент качества, это обусловлено систематической подготовкой к единому государственному экзамену, наличием высокомотивированных обучающихся, которые нацелены на поступление в престижные высшие учебные заведения.

Диаграмма 8. Качество на уровне среднего общего образования 2020-2021 учебный год



По итогам 2020-2021 учебного года 8 обучающихся (24%) закончили учебный год на один пятёрки. 14 человек (41%) закончили учебный год на «4» и «5». 12 учеников имеют по итогам года «3». Это свидетельствует о недостаточном контроле уровня усвоения ОП СОО обучающимися, которые имеют нестабильные результаты со стороны классных руководителей, а также несогласованности их действий с педагогами-предметниками при реализации программы сопровождения обучающихся. Наличие оценки «3» в первом или втором полугодии имеет тенденции к увеличению по разным учебным периодам, но снижается по итогам года, что говорит о нестабильности результатов отдельных учеников старшей школы и необходимости включения в программу сопровождения обучающихся среднего общего образования профилактических мероприятий по ликвидации проблемы нестабильности с привлечением психологической службы школы к организации таких мероприятий.

Выводы:

Показатель качества в 10 и 11 классах находится на среднем уровне, как в первом, так и во втором полугодии. Небольшой рост во втором полугодии объясняется особенностями этого учебного периода: подготовка к ГИА выходит на финишную прямую, поэтому ученики 11-х классов прикладывают больше усилий при освоении образовательных программ тех предметов, которые выбраны на экзамены. Выявлена проблема рациональной организации учебной деятельности при освоении ОП СОО, подготовки ГИА и построении индивидуальной образовательной траектории. На уровне СОО, как и на уровне ООО выявлена проблема недостаточной согласованности всех участников образовательных отношений при реализации, освоении и контроля уровня освоения ОП СОО.

Результаты государственной итоговой аттестации

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является основной государственный экзамен.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по устному собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 10.02.2021 года. По результатам проверки все 80 обучающихся получили «зачет».

В 2021 году обязательны для сдачи в формате основного государственного экзамена – русский язык и математика.

Из 80 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, 23 июня получили аттестаты об основном (общем) образовании 73 чел.

По итогам ГИА-2021 на осеннюю (сентябрьскую) пересдачу оставлены 3 чел. (4%):

Аттестаты особого образца (с отличием) получили 3 чел., что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Вместо ОГЭ по выбору, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, были проведены контрольные работы по одному предмету. Результаты контрольной работы не влияли на итог аттестации и могли использоваться лишь для поступления в профильные классы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене». На сайте школы создан раздел, посвященный государственной итоговой аттестации, на сайте отражены основные моменты, касающиеся проведения экзаменов, а также указаны информационные ссылки, где можно найти необходимую информацию. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года проводились дополнительные занятия и консультации (классные, групповые, индивидуальные) для учащихся с целью их качественной подготовки к обязательным ОГЭ по русскому языку и математике.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

Таблица 11. Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования в 2020-2021 учебном году

Всего учащихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников с ОВЗ, проходивших ГИА	Число выпускников, окончивших школу на «5»	Число выпускников, окончивших 2020-2021 уч. год на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	% качества прохождения ГИА
80	0	80	1	3	40	0	50%

Диаграмма 9. Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку



Таблица 12. Объективность выставления оценок по русскому языку по результатам проведения ОГЭ и оценок за 2020-2021 учебный год

Класс	Количество	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
9А	28	14	50%	2	7%	12	43%
9Б	25	15	60%	4	16%	6	24%
9В	27	14	52%	3	11%	10	37%
Итого:	80	43	54%	9	11%	28	35%

Таблица 13. Качество сдачи итоговой аттестации по классам

Класс	Количество «4» и «5»	Количество «3»	Количество «2»	Качество сдачи ГИА по русскому языку
9А	13	11	4	46%
9Б	11	12	2	44%
9В	16	9	2	59%

Диаграмма 10. Качество сдачи ГИА

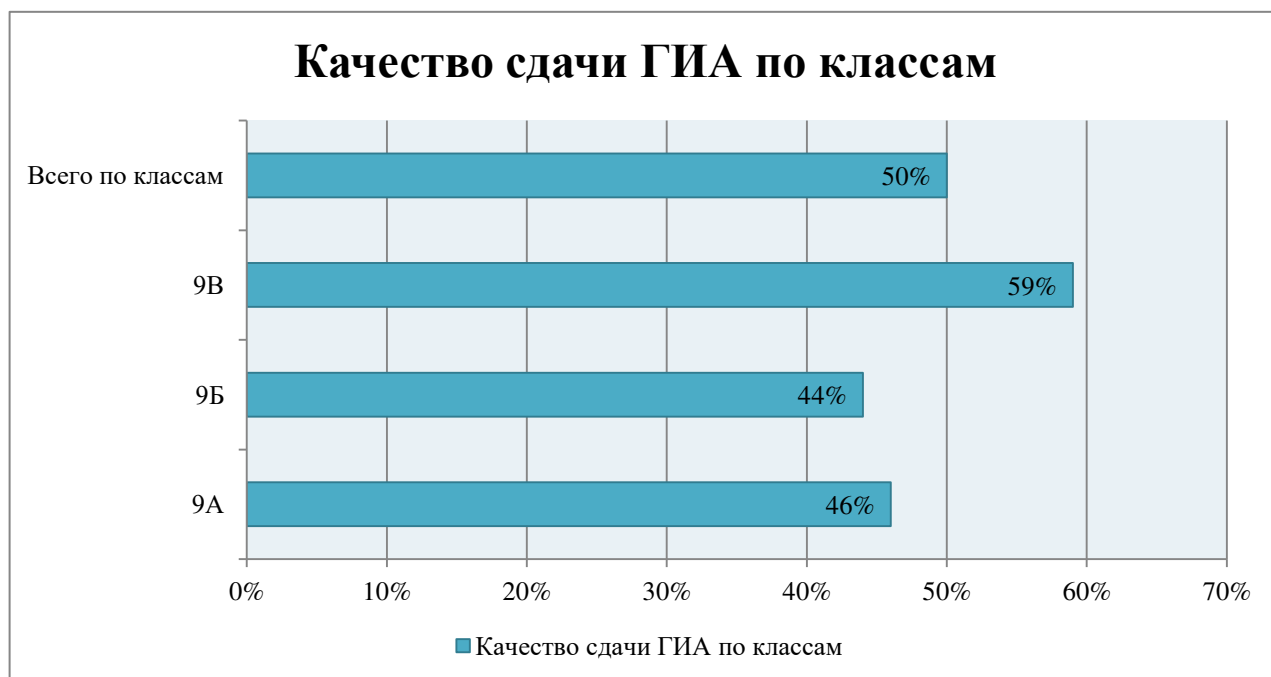


Таблица 14. Результаты итоговой аттестации по русскому языку за 3 года

Учебный год	Кол-во участников ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность	Средний балл
2017/2018	46	4	19	23	0	50%	100%	4
2018/2019	52	6	24	22	0	57,6%	100%	4
2019-2020 ОГЭ не проводилось	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	80	11	29	33	7	50%	100%	4

Выводы: с основным государственным экзаменом по русскому языку справились 72 обучающихся (90%). Процент качества прохождения ГИА – 50%. Подтвердили свои годовые оценки 43 человека (54%). Повысили оценки 9 обучающихся (11%). Понизили оценки 28 обучающихся (35%).

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

По результатам ОГЭ по русскому языку были поданы апелляции тремя учениками. Одной ученицы апелляция была удовлетворена, оценка повышена до «3». Остальным обучающимся было отказано.

30 июня прошла пересдача основного государственного экзамена по русскому языку, участвовали 4 обучающихся, все набрали необходимое количество баллов и получили аттестат об основном общем образовании.

Основной государственный экзамен по математике

Диаграмма 11. Оценки, полученные в ходе ГИА по математике в 9-х классах



Результаты сдачи ОГЭ по математике

Таблица 15. Объективность выставления оценок по математике по результатам проведения ОГЭ и оценок за 2020-2021 учебный год

Класс	Количество	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
9А	28	16	57%	0	0%	12	43%
9Б	25	13	52%	0	0%	12	48%
9В	27	10	37%	0	0%	17	63%
Итого:	80	39	49%	0	0%	41	51%

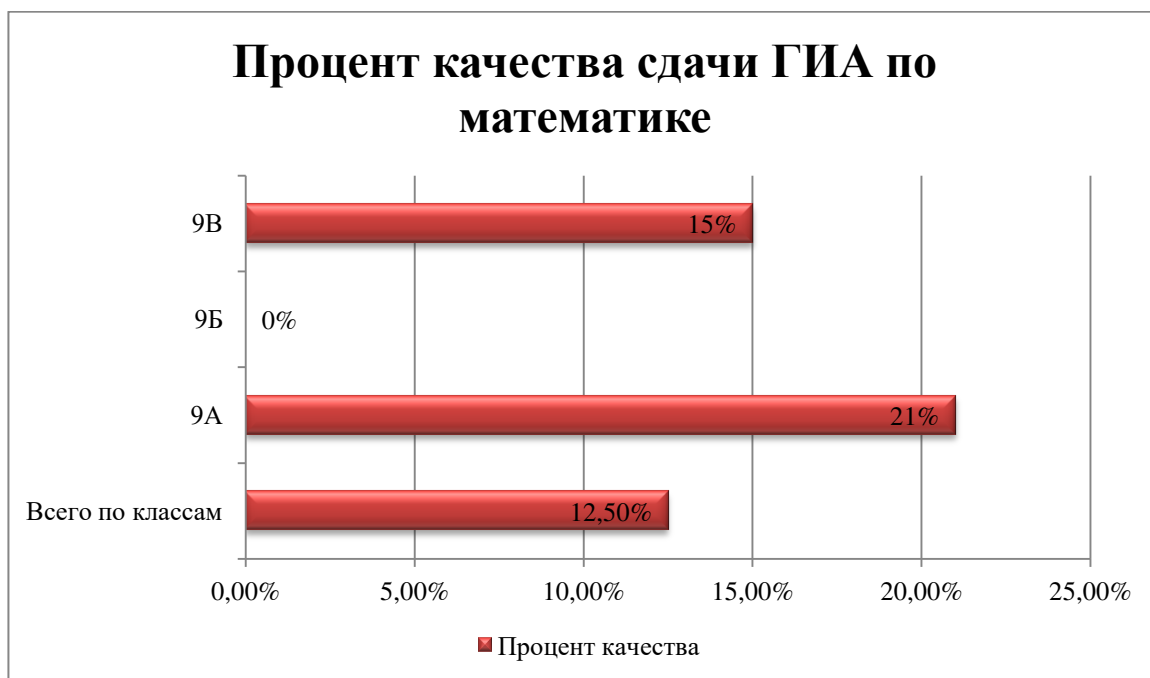
Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления оценок учителем - предметником по математике в течение учебного года.

Таблица 16. Качество сдачи итоговой аттестации по классам

Класс	Количество «4» и «5»	Количество «3»	Количество «2»	Качество сдачи ГИА по математике
9А	6	20	2	21%
9Б	0	22	3	0%

9В	4	22	1	15%
----	---	----	---	-----

Диаграмма 12. Процент качества сдачи ГИА по математике



Выводы: с основным государственным экзаменом по математике справились 74 обучающихся (93%). Процент качества прохождения ГИА – 12,5%. Подтвердили свои годовые оценки 39 человека (49%). Понизили оценки 41 обучающихся (51%).

По результатам ОГЭ по математике были поданы апелляции четырьмя обучающимися. Одному обучающемуся апелляция была удовлетворена, оценка повышена до «4». Остальным обучающимся было отказано.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по математике даёт основание утверждать, что обучающиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

16 июня прошли пересдачи по математике, участвовали 3 обучающихся, все они набрали по 8 баллов и получили оценку «3».

Результаты единого государственного экзамена

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ, выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный

ЕГЭ по русскому языку – 16 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 1 человек, ГВЭ сдано успешно.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Таблица 17. Общие сведения о выпускниках среднего общего образования МБОУ СОШ № 127 в 2020-2021 учебном году.

Всего обучающихся, окончивших уровень среднего общего образования	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Число выпускников, проходивших ГИА в формате ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
16	0	16	1	12	0	1

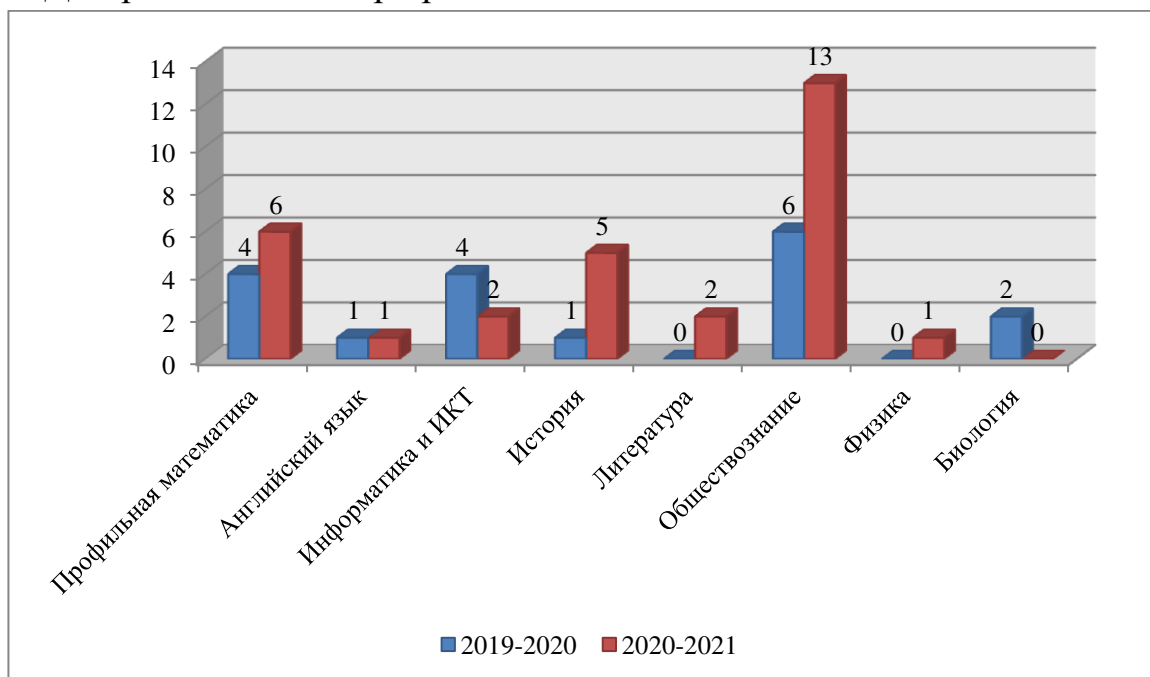
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 6 человек, что составило 38 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: английский язык – 1 обучающийся, информатику и ИКТ – 2, историю – 5, литературу – 2, обществознание – 13, физику – 1. Химию, биологию, географию никто не выбрал для сдачи

экзамена. Самыми востребованными экзаменами стали обществознание, профильная математика и история.

Диаграмма 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021 годы



Количество предметов по выбору для выпускников 11-го класса определилось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов, обучающиеся выбирали дополнительно на аттестацию от 1 до 4 предметов.

Таблица 18. Выбор предметов ЕГЭ

Учебный год	Количество обучающихся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		4 предмета	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2017/2018	10	0	-	0	-	7	70%	3	30%	0	-
2018/2019	18	0	-	0	-	15	83%	2	20%	1	10%
2019/2020	8	0	-	0	-	5	62,5%	3	37,5%	0	-
2020/2021	16	1	6%	2	12,5%	11	69%	2	12,5%	0	-

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три или четыре экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

Выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору у них

отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ за 2018-2021 учебные годы

Предмет	Средний балл		
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	57,7	57	59,1
Профильная математика	42,2	29,2	38,2
История	61	17	45,8
Информатика и ИКТ	-	26	50
Биология	39	25	-
Обществознание	48,6	29	46
Английский язык	80	-	60
Литература	-	-	78,5
Физика	-	-	36

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2020 годом по школе повысился средний балл по русскому языку (2019 год – 57,7, 2020 год – 57, 2021 год – 59), математике профильного уровня (2020 год – 29,2; 2021 год – 38,2), истории (2020 год – 17; 2021 год – 45,8), обществознанию (2019 год – 48,6,4; 2020 год – 29; 2021 год – 46), информатике и ИКТ (2020 год – 26; 2021 год – 50).

В 2021 году самый низкий средний балл по физике – 36. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию 5 обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по профильной математике 2 обучающихся (33%).

Диаграмма 14. Результаты сдачи ЕГЭ за три года

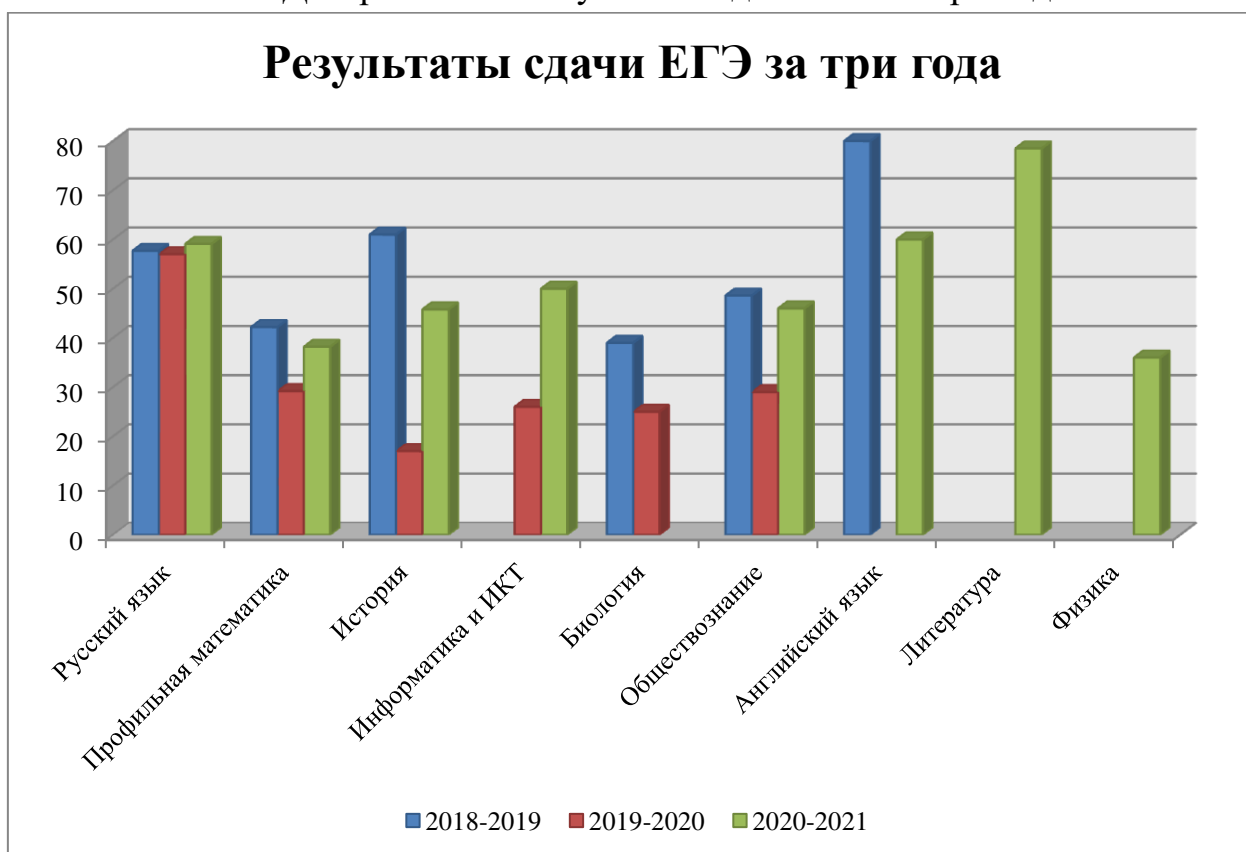


Таблица 20. Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ГВЭ в 2021 году

	Русский язык	Математика
Количество учеников	1	1
Оценка	4	3

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, профильной математике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ.
2. Снизился средний балл по английскому языку. Самый низкий средний балл по физике. В 2020/21 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, химии, биологии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: 5 обучающихся по обществознанию, 2 по математике профильного уровня.

Оценка востребованности выпускников

Таблица 21. Продолжение обучения выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СПО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2021	80	23	55	2	17	9	5	3

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5, 8, 9, 10, 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Екатеринбурга в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Екатеринбурга о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, бактерицидные ультрафиолетовые лампы и передвижные облучатель-рециркуляторы воздуха ультрафиолетовые бактерицидные, средства и устройства для антисептической бесконтактной обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на четыре месяца.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2021 году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников. При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- решение вопросов поощрения педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Основными задачами проведения аттестации в МБОУ СОШ № 127 являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учётом квалификационной категории.

На конец аттестационного 2020-2021 года в МБОУ СОШ № 127 общая численность педагогических работников составила – 49 человек (из них 4 педагога в декретном отпуске): педагогических работников, имеющих 1 квалификационную категорию – 23 человека (47,6% от числа всех педагогов); педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 6 человек (12,7% от числа всех педагогов); педагогических работников с соответствием занимаемой должности – 1 человек (2% от числа

всех педагогов); педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию – 19 человек (38,7% от числа всех педагогов).

В 2021 году в МБОУ СОШ № 127 аттестовано 6 педагогических работников.

Доля педагогических работников школы, аттестованных на высшую квалификационную категорию составила 0 человек (0%) от числа всех педагогических работников школы), на первую квалификационную категорию составила 4 человека (0,8 %) от числа всех педагогических работников), на соответствие занимаемой должности составила 2 человека (0,4%) Аттестованы:

1. учитель начальных классов - 1 человек (Жюкас А.С.);
2. учитель английского языка - 1 человек (Шайбу О.Н.);
3. учитель математики - 1 человек (Скакунова Т.И.);
4. учитель физической культуры – 1 человек (Скакунов А.С.)
5. учитель истории– 1 человек (Ворсин Д.В.)
6. педагог-психолог – 1 человек (Павлова Т.В.)

Из аттестовавшихся в этом году педагогических работников: а) аттестованы впервые – 5 человек (3 человека на 1КК, 2 человека на соответствие занимаемой должности), из них: учитель английского языка Шайбу О.Н., учитель математики Скакунова Т.И., учитель физической культуры Скакунов А.С., учитель истории Ворсин Д.В., педагог-психолог Павлова Т.И

б) подтвердили квалификационную категорию – 1 человек (1КК): учитель начальных классов Жюкас А.С.

Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Выводы:

В 2021 году состоялась аттестация 6 педагогических работников в заявленные сроки. Все педагоги подтвердили заявленные категории. При проведении процедуры аттестации в МБОУ СОШ № 127 были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, присутствовали представители профсоюза школы.

Аттестация проходит на достойном уровне, при положительной рабочей атмосфере. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов (особенно хотелось отметить молодых педагогов: их стремление к самосовершенствованию), выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

В образовательной организации создана система сопровождения педагогов в межаттестационный период, которая определяет стратегию

подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетентности. Педагогам предлагается сопровождение в соответствии с их запросами. Также созданы условия для повышения профессиональной компетенции:

- дополнительное профессиональное образование;
- организация методической работы (консультирование, семинары);
- оказание информационной и методической поддержки при участии педагогов в различных мероприятиях;
- организовано педагогическое сопровождение (проводилась индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, аналитических отчётов и др. документов).
- обеспечение необходимой нормативно-правовой базой по вопросам аттестации (ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических работников).

Анализируя результаты работы, можно отметить, что в коллективе сохраняется благоприятный психологический климат. Подготовка к аттестационным процессам мотивирует педагогов проявлять активность в педагогической деятельности, делиться собственным опытом работы с коллегами.

Таблица 22. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников (2020-2021 г.)

ФИО полностью	2020	2021
Антипова Анна Дмитриевна		Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Методика современного преподавания математики в основной школе в условиях реализации ФГОС ООО" 36 часов № 1483/21 13.08.2021-20.08.2021 Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации 36 часов № 147121 05.08.2021-12.08.2021 ООО "ЦПДО Универсум" "Современный урок в формате 4-D", 72 часа
Ахметзянова Екатерина Евгеньевна		Государственное автономное образовательное учреждение ДПО Свердловской области "Институт развития образования", программа "Организация методической работы в школе", 40 часов. Автономная некоммерческая организация

		профессиональная образовательная организация Институт непрерывного образования, программа "Управление качеством образования", 36 часов.
Волошин Игорь Анатольевич	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методологии и технологии дистанционного обучения» (49 час) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Актуальные направления деятельности классных руководителей» (24 час.) Профилактика коронавируса, гриппа, и других острых инфекций в образовательной организации" 16ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания". " Организация педагогических работников по классному руководству". 16ч. " Центр инновационного образования и воспитания" ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 час.)	ООО "Центр инновационного образования и воспитания "Углубленное преподавание учебного предмета «Химия» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту в основной и средней школе". (122 часа) ООО Центр инновационного образования и воспитания "Углублённое преподавание физики в соответствии с ФГОС" (72 часа)
Ганькин Александр Олегович	Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации "Институт непрерывного образования", 2020г Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации, 16 часов. Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации. Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования, 16 часов.	
Гонца Светлана Юрьевна		Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Методика современного преподавания истории в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" 36 часов № 1484/21 13.08.2021-20.08.2021 Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации 36 часов № 1483/21 05.08.2021-12.08.2021
Грузинова Елена Алексеевна	Профилактика коронавируса, гриппа, и других острых инфекций в образовательной организации" 16ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания". " Организация педагогических работников по классному руководству". 16ч. " Центр инновационного образования и воспитания". Автономная некоммерческая организация профессионального образования Институт непрерывного образования. "	Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Методика современного преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО" 36 часов № 1485/21 13.08.2021-20.08.2021. Автономное бюджетное учреждение информационно методический центр "Екатеринбургский Дом Учителя". "Переход на критериальное оценивание:

	Мониторинг развития УУД в начальной школе".16 часов.	задачи, риски, опыт". 18 часов. 02.12.2021 г.
Денисова Екатерина Васильевна		Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Методика современного преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" 36 часов № 1486/21 13.08.2021-20.08.2021
Жмыхова Ольга Степановна	ЧПОУ "Ставропольский техникум экономики, права и управления "Формирование позитивной эмоциональной доминанты личности школьника как средство профилактики экстремизма" с 27.10. по 28.10.	"Безопасность образовательной среды" Уральский государственный педагогический университет с 11.10. по 23.10, 48 часов. Удостоверение 663101805418
Жюкас Анастасия Сергеевна	«Методика использования электронного учебника в системе НОО», 72ч.,Издательство «Академкнига/Учебник» «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72ч., Издательство «Академкнига/Учебник» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации», 16ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 16 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Использование стандартов WorldSkills при реализации ФГОС по ТОП-50», 36 часов. ООО «Западно – Сибирский межрегиональный образовательный центр»; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа. ООО " Центр инновационного образования и воспитания " "Переход на критериальное оценивание: задачи, риски, опыт", 18 часов. МБУ ИМЦ " Екатеринбургский Дом Учителя"
Задорожная Екатерина Валентиновна	Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации "Институт непрерывного образования",2020г Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации, 16 часов. АНО ДПО МОЦ "Академия" "Внедрение технологии критериального оценивания в образовательную деятельность" 2773 от 25.09.2020,18 Уральский государственный педагогический университет "Введение ФГОС СОО организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды" 5921/15А от 15.09.2020,24 часа. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина " Эффективные методики подготовки к ЕГЭ по русскому языку	
Кардосо Лариса Владимировна		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарная академия" "Образование и педагогика: теория и методика

		преподавания технологии" 336 часов. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарная академия" "Образование и педагогика: теория и методика преподавания английского языка" 252 часа. Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации 36 часов № 1473/21 05.08.2021-12.08.2021
Киселева Юлия Алексеевна	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования по программе "Оказание первой медицинской помощи обучающимся в образовательной организации! в объеме 16 часов	
Князева Валентина Геннадьевна	"Мониторинг развития УУД в начальной школе", 16 ч. Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации "Институт непрерывного образования", 2020г	
Коптилкина Татьяна Васильевна		Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Методика современного преподавания французского языка в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" 36 часов № 1487/21 13.08.2021-20.08.2021
Красноперова Ольга Вениаминовна	Авторский психолого-педагогический семинар "Свобода и дисциплина" (ведущие - Григоренко Е. и Чердниченко М.) - 24 ак. часа; практический психологический семинар "Учитель как исследователь: путь от освоения метода к ценности личности" (аналитический психолог - Гуреева В.) - 17 ак. часов; супервизия психолого-педагогическая (куратор - Гуреева В.) - 85 ак. часов; "Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования ""Гуманитарная академия" "Образование и педагогика: психолого-педагогическая деятельность" в объеме 504 ак. часа	Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации 36 часов № 1476/21 05.08.2021-12.08.2021, Уральский государственный педагогический университет "Безопасность окружающей среды" (удостоверение о повышении квалификации №3356/15 от 23.11.2021 г.) в объеме 48 часов , 11.10.-23.10.2021 г.
Крикунова Наталья Анатольевна	Повышение квалификации " Мониторинг развития УУД в начальной школе" 16час Екатеринбург 2020г "Инструменты объективного оценивания образовательных результатов Обучающихся на уровне начального общего образования". Екатеринбург 11 марта 2020г. Повышение	

	квалификации "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях", 16 часов, 23.06.2020г.	
Курбанова Венера Фаузелъназатовна		Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Методика современного преподавания английского языка в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" 36 часов № 1488/21 13.08.2021-20.08.2021 Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации 36 часов № 1474/21 13.05.2021-12.08.2021
Мамырова Эдиса Желденбаевна	ГАУ ДП "Институт повышения квалификации - РМЦПК" Цифровизация образовательной среды начальной школы: платформы, ресурсы, технологии" Объем 72 часа с 13 апреля 2020 года по 30 апреля 2020 года. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях". Объем 16 часов	
Ганькина Марина Игоревна	Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», 16 ч. №262/20 06.02.2020-07.02.2020 АНО ДПО «Гуманитарная академия» «Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)» 252ч., №051/2020 01.02.2020-12.03.2020 "организация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации" ИРО "31069 21.10.2020г. 16ч "Внешний контроль при осуществлении педагогической (образовательной) деятельности: назначение и реагирование" 27.03.2020г 72ч №9159 "Современный сайт ОО: документы, регламенты, нормы и тенденции" РФ ООО "Западно-Сибирский центр профессионального обучения" 01.10.2020г. 144ч № УД-2020/КС-000255-36	Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Управление качеством образования" 36 часов № 1793/21 13.08.2021-20.08.2021
Шайбу Ольга Николаевна	Профилактика коронавируса, гриппа, и других острых инфекций в образовательной организации" 16ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания". " Организация педагогических работников по классному руководству". 16ч. "	Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Методика современного преподавания английского языка в школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО " 36 часов № 1489/21

	Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации 16 часов № 263/20 06.02.2020-07.02.2020	13.08.2021-20.08.2021
Плотникова Оксана Викторовна	Институт повышения квалификации - РМЦПК по теме "Цифровизация образовательной среды начальной школы : платформы, ресурсы , технологии" в объеме 72 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в образовательных организациях". Объем 16ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания".	
Пономарёва Татьяна Анатольевна		Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации 36 часов № 1477/21 05.08.2021-12.08.2021
Шпанькова Алина Юрьевна		Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации институт непрерывного образования по программе "оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации" в объёме 36 часов. 12 августа 2021 г.
Пронин Иван Викторович	Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации. Институт непрерывного образования. Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации. в объеме 16 часов. 7 февраля 2020г	
Руль Светлана Сергеевна		Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Методика современного преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО" 36 часов № 1485/21 13.08.2021-20.08.2021
Садыкова Диана Валерьевна	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Институт непрерывного образования "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации", 16 часов № 266/20; "Уральский государственный педагогический университет"- "командный подход к разработке программы воспитания ОО", 24 часа №	"Уральский государственный педагогический университет" - "Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в ОО", 16 часов, № 8234/15В

	3277/15Е АНО ДПО «Гуманитарная академия» «Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)» 252ч	
Санникова Наталья Вилориковна	Институт повышения квалификации - РМЦПК " Цифровизация образовательной среды начальной школы: платформы, ресурсы, технологии" 72 часа.	Уральский государственный педагогический университет " Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации" 16 часов. Центр инновационного образования и воспитания "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" 73 часа.
Скакунов Александр Сергеевич		КПК "Проектирование эффективной образовательной среды в контексте реализации ФГОС" 72ч. Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации 36 часов № 1479/21 05.08.2021-12.08.2021
Скакунова Татьяна Ивановна		Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации. Институт непрерывного образования. 36часов. №1481/21 05.08.2021-12.08.2021
Соколова Елена Михайловна	ООО "Инфоурок" по программе "Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования" с 09.03.2020г по 19.08 2020г	
Сорокина Людмила Николаевна	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательной организации», 16ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 16 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях". Объем 16ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания". Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Методика современного преподавания изобразительного искусства в школе в соответствии с ФГОС ООО и СОО" 36 часов № 1490/21 13.08.2021-20.08.2021
Султаншина Ирина Тавкиловна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях". Объем 16ч. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 16ч., ООО "Центр инновационного образования и	Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Методика современного преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО" 36 часов № 1491/21 13.08.2021-20.08.2021

	воспитания".	
Таалайбекова Уултай Таалайбековна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарная академия" программа "Образование и педагогика: теория и методика преподавания английского языка" в объеме 252 ч.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический университет" программа "Современная методика преподавания и технологии активного обучения английского языка с учётом ФГОС ООО и СОО" в объеме 108ч. Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации 36 часов № 1482/21 05.08.2021-12.08.2021 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Центр креативного развития "Вектор" по дополнительной профессиональной программе "Совершенствование профессиональных компетенций как условие личностного роста педагога" в объеме 24 часов. 20.12.2021
Хусяинова Анфиса Нафигуллаевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" обучение по программе "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" в объеме 16 часов. Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Методика преподавания биологии в школе в соответствии с ФГОС ООО и СОО" 16ч. №253/20 03.02.2020-05.02.2020 Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования "Оказание первой медицинской помощи" 16ч. №271/20 06.02.2020-07.02.2020	
Цырулина Екатерина Владимировна	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации Институт непрерывного образования по программе "Оказание первой медицинской помощи обучающимся в образовательной организации!" в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации ООО "Центр инновационного образования и воспитания" обучение по программе "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях" в объеме 16 часов. Удостоверение о повышении	Обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ. Освоение курса " Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ. Повышение квалификации и переподготовки "Луч знаний" Профессиональная переподготовка в ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по программе: теория и методика преподавания в образовательной организации 300ч. Обучение ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации

	квалификации по программе "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" в объеме 17 часов.	ФГОС" 72ч.
Браженюк Арина Антуановна		Уральский государственный педагогический университет. "Профилактика девиантного поведения обучающихся в школах с низкими образовательными результатами" 24 ч. №728/15; Уральский государственный педагогический университет. "Безопасность образовательной среды" 48ч. №3312/15 Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации "Организация и управление детско-взрослыми проектными группами. Школьные проекты в контексте государственных программ развития" 16ч. №1679-ПК2021/ЦКМС

Результаты таблицы свидетельствуют о системном и целенаправленном повышении квалификации педагогических работников в образовательной организации и их личностном профессиональном росте.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18790 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12036 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12036	10980
2	Педагогическая	264	135
3	Художественная	5975	4021
4	Справочная	518	435

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 г. №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 624 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МБОУ СОШ № 127 имеет 25 учебных помещения в том числе: кабинет биологии и химии (с лаборантской), кабинет физики (с лаборантской), кабинет географии, кабинет информатики, мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, 8 кабинетов начальных классов, 8 учебных кабинетов. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно–вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется один спортивный зал для занятий обучающихся начального, основного, среднего уровней образования. В ноябре 2020 года был сдан в эксплуатацию спортивный комплекс, который состоит из: полосы препятствий, футбольного поля с искусственным покрытием и беговой дорожкой, площадки для воркаута.

На первом этаже оборудована столовая и пищеблок. На втором этаже имеется оборудованный медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся и их оздоровлением в условиях учреждения и соответствующего санитарным нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБОУ СОШ № 127 на достойном уровне. В школе имеется 59 персональных компьютеров (в том числе, 43 ноутбука), 23 из них доступны для обучающихся в свободное от основных занятий время.

В учебных классах используется 7 интерактивных досок, 6 экранов, 12 проекторов, 6 телевизоров. Доступ к Интернету имеется со всех компьютеров (100%). На базе школьного сервера и локальной сети, объединяющей 3 этажа, создано единое информационное пространство. В ОУ обеспечен доступ учащихся к информационным системам и информационно-

телекоммуникационным сетям с компьютеров, установленных в кабинете информатики (10 шт.) и библиотеке (2 шт.). В ОУ имеется передвижной аппаратно-программный комплекс, 13 нетбуков которого подключено к сети Интернет. Контентная фильтрация осуществляется посредством установки программного обеспечения SkyDNS Kit на серверах ЗАО "АКАДО - Екатеринбург". В ОУ используется лицензионное программное обеспечение.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 29.08.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Таблица 24. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1094
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	522
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 / 47%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по профильной математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		36
– средним профессиональным образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (13%)
– первой		23 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		14 (29%)
– больше 30 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (16%)
– от 55 лет		11 (22%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,093
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1094 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,38

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Пескин Сергей Дмитриевич

Действителен с 14.01.2022 по 14.01.2023